

AREA: Matemáticas, Español, Ciencias naturales, sociales e inglés.

GRADO: Tercero

DOCENTES: Arelis Vega – Martha Peña – Luz Marina Barbosa – Claudia Soler – Mélida Montaña  
Angela Morales

### 1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. METODOLOGÍA: Esta guía debes desarrollarla en los espacios que se han dispuesto aquí en cada punto para ello. Debes tener en cuenta todos los temas que hemos visto en los trimestres pasados, así que para resolverla puedes ayudarte de tus cuadernos.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

### ¡QUERIDO ESTUDIANTE!

Esta semana estarás trabajando desde tu casa la siguiente guía con el fin de hacer actividades de refuerzo que te ayudaran a mejorar tus competencias para poder terminar tu grado Tercero con éxito.

### ESPAÑOL:

1. Lee con atención el siguiente texto sobre la Raza:



Conocido como el Día de la Raza, cada 12 de octubre Colombia conmemora la diversidad cultural. Una fecha que se desarrolla en toda Hispanoamérica.

Todos los seres humanos somos iguales y ninguna raza es superior a otra: simplemente son distintas. Los Latino Americanos somos una mezcla de razas, principalmente razas indígenas americanas, la española y la africana.

El Día de la Raza es la oportunidad ideal para aprender acerca de este acontecimiento histórico y para reforzar en nuestros niños los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, el color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente.

Fue en esta fecha en 1492, cuando Cristóbal Colón llegó al continente americano y desde ese momento se dio el intercambio cultural de dos mundos.

Después de 72 días de navegación, Colón y su tripulación tocaron tierra firme tras una exploración desde el Océano Atlántico, era América. Un hecho que marcó la concepción que se tenía en aquel momento del planeta.

En 1915 se dio la primera celebración de este día que busca reconocer la diversidad e interculturalidad de nuestro territorio.

El 12 de octubre en Colombia es considerado festivo nacional.

Debido a todo este proceso, Colombia es una mezcla de diferentes razas. La blanca, negra (palenquera y raizal), indígena y Rom o gitana, además de aquellos grupos étnicos que son producto de mezclas, como mestizos, mulatos y zambos.

Según datos del DANE, en Colombia hay 4.281.192 negros, mulatos y afrocolombianos, un total de 30.565 raizales del archipiélago de San Andrés, 4.858 gitanos o rom y 1.392.623 indígenas.

2. Completa el siguiente esquema teniendo en cuenta la información del texto anterior:

Título de la noticia	
¿De qué se trata la noticia?	¿Dónde sucedió?
¿Cómo sucedió?	
Yo opino al respecto que...	

3. Teniendo en cuenta el texto anterior escribe 5 oraciones y subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

4. Lee las siguientes oraciones y escribe si son: afirmativas, negativas, interrogativas o exclamativas:

- ¡El 12 de octubre Colombia conmemorala diversidad cultural! \_\_\_\_\_
- ¿Los Latino Americanos somos una mezcla de razas? \_\_\_\_\_
- En Colombia somos una mezcla de razas. \_\_\_\_\_
- No podemos discriminar las personas por su raza, el color de su piel, su nacionalidad, cultura. \_\_\_\_\_
- Cristóbal Colón llegó al continente americano en 1492 \_\_\_\_\_

5. Al frente de cada palabra escribe el sinónimo o Antónimo según corresponda

PALABRA	SINONIMO	PALABRA	ANTONIMO
Ninguno		Conocido	
Celebración		Igual	
Blanco		Grande	
Negro		Diferente	
Superior		Alegría	
Delgado		Egoísta	

## MATEMATICAS

Lee con atención:

*“Según datos del DANE, en Colombia hay 4.281.192 negros, mulatos y afrocolombianos, un total de 30.565 raizales del archipiélago de San Andrés, 4.858 gitanos o rom y 1.392.623 indígenas”.*

1. De acuerdo con el párrafo anterior, escribe en letras las cifras numéricas encontradas:

- 4.281.192 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 30.565 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 1.392.623 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4.858 \_\_\_\_\_

2. Resuelve los siguientes problemas matemáticos haciendo la operación y escribiendo la respuesta a la pregunta que te están haciendo:

- Juanita recibe mensualmente \$ 65.500 pesos para sus onces y este mes gastó \$ 54.700. ¿Cuánto dinero le quedó?

Operación

Respuesta

- Martha es bióloga y detectó que en una región del Amazonas había un total de 15.123 árboles de caucho, de los cuales se calcula que unos 3.450 fueron talados. ¿Cuántos arboles de caucho quedaron después de la tala?

Operación

Respuesta

- Dos hermanas invitan a almorzar a su papa, a su mamá y 15 personas más. El almuerzo de cada una de las 19 personas costo \$23.500. ¿Cuánta plata pagaron las dos hermanas?

Operación

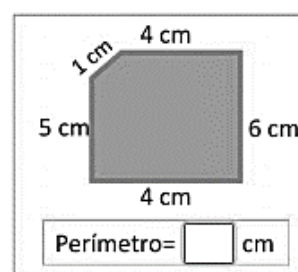
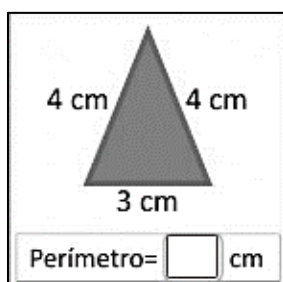
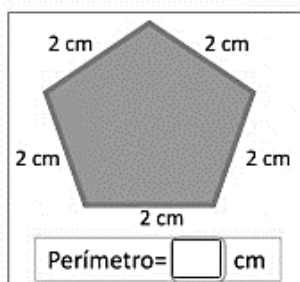
Respuesta

- La mamá de Santiago le dio 95.000 para que le comprara 89 paquetes de galletas que necesitaba para llevar al colegio. Si cada paquete de galletas cuesta \$ 3.850 ¿Cuánto costaron todos los paquetes de galletas? ¿le quedó algo del dinero que le dio la mamá? ¿cuanto?

Operación

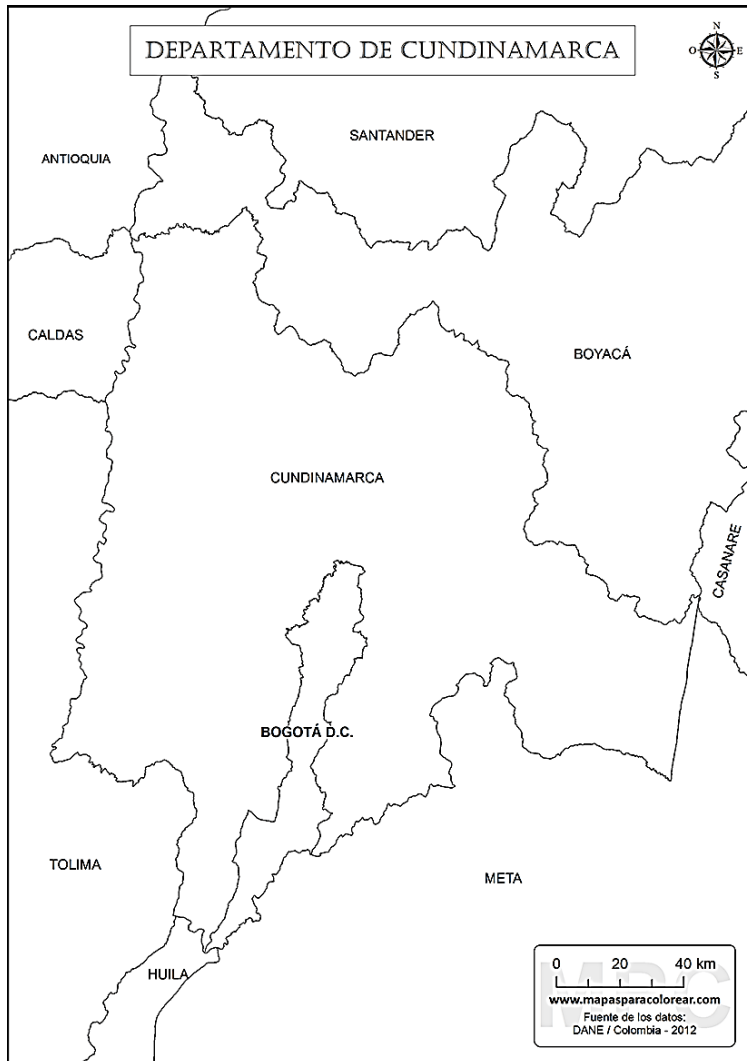
Respuesta

3. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras:



**SOCIALES**

- De acuerdo con los puntos cardinales, escribe los Departamentos que limitan con el Departamento Cundinamarca, colorea el mapa.



Al Norte:

Al sur:

Al Este:

Al Oeste:

- Completa los siguientes datos correspondientes al Departamento de Cundinamarca:

DATOS	RESPUESTAS
Ciudad Capital	
Número de Municipios	
Nombre del Municipio en el que vives	
Comidas Típicas	
Productos agrícolas representativos	

- Colorea en el mapa de Colombia la Region Andina.



**CIENCIAS**

**NATURALES**

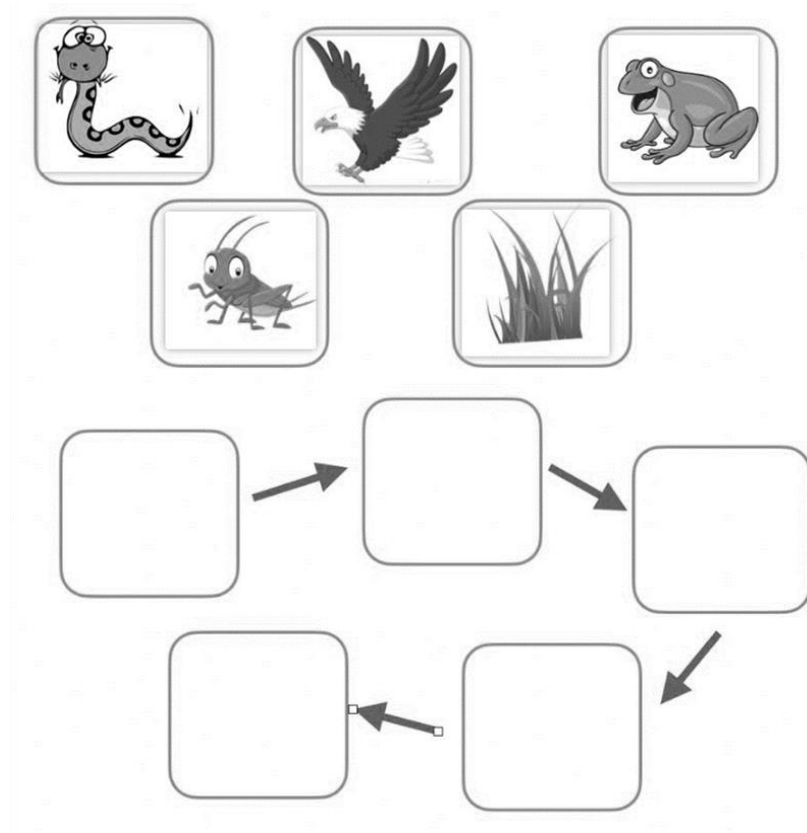
1. Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras:

ECOSISTEMA	ESPECIE	POBLACION	COMUNIDAD
SERESVIVOS	MEDIOFÍSICO	RELACIONES	PRODUCTORES
CONSUMIDORES	DESCOMPONEDORES	CADENA	RED
HABITAT	DESIERTO	SABANA	SELVA
BOSQUE	TAIGA	CIUDAD	ENCINAR
PASTIZALES	ROBLEDAL	MATORRAL	PINAR

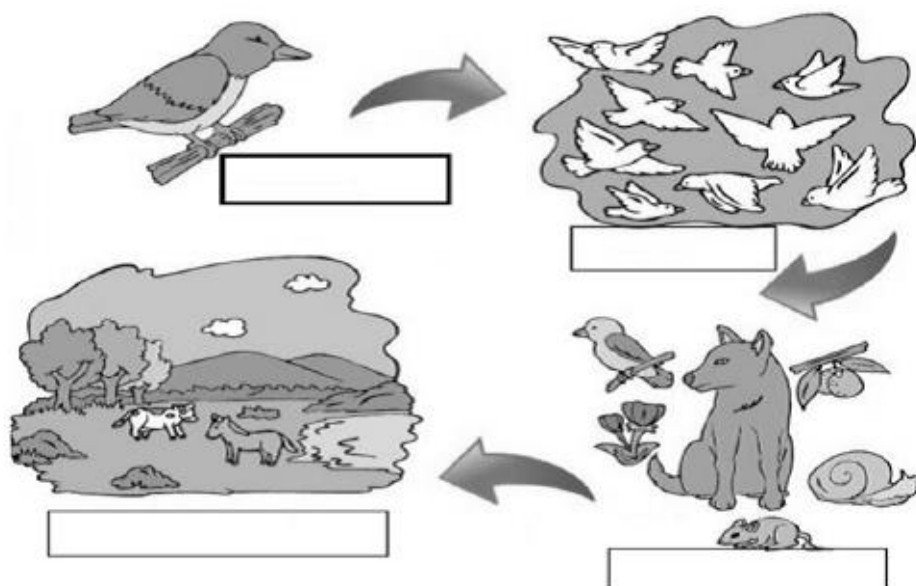
T	Q	F	P	F	G	H	P	R	O	D	U	C	T	O	R	E	S	S	U
B	Y	V	L	V	Z	Ñ	P	C	J	M	D	D	L	O	L	N	X	E	K
B	E	Q	Y	Ü	M	W	T	A	G	I	A	T	V	Q	K	L	T	R	J
E	R	K	R	A	N	I	C	N	E	V	D	Z	N	H	S	Ñ	T	O	C
Ú	H	Í	K	P	V	S	P	A	K	L	U	S	P	X	Á	Ú	F	D	V
D	A	D	I	N	U	M	O	C	O	C	I	S	Í	F	O	I	D	E	M
E	K	Ñ	I	S	I	R	J	V	J	L	C	J	D	Z	L	W	F	N	Ú
Y	R	P	B	E	W	G	Z	V	I	F	Q	S	E	R	Q	C	K	O	D
Ñ	W	O	O	R	S	T	O	É	Ú	V	R	Ñ	S	I	W	U	V	P	H
F	Y	B	S	O	E	G	Ú	E	Z	T	S	R	I	D	X	M	I	M	E
L	E	L	Q	D	L	H	R	J	X	A	M	E	E	I	J	R	N	O	C
A	Y	A	U	I	A	Z	E	K	Q	T	Z	A	R	Y	W	Y	É	C	O
D	E	C	E	M	Z	F	L	W	D	I	I	S	T	E	T	W	Z	S	S
E	S	I	D	U	I	Ñ	A	W	I	B	Z	A	O	O	S	Ñ	C	E	I
L	P	O	R	S	T	Í	C	M	O	A	J	B	É	E	R	E	D	D	S
B	E	N	L	N	S	O	I	H	F	H	A	A	T	P	R	R	F	U	T
O	C	F	O	O	A	Á	O	Á	M	N	Y	N	A	N	E	D	A	C	E
R	I	Q	X	C	P	F	N	E	J	T	R	A	Ü	T	R	Q	Q	L	M
Z	E	Y	R	N	U	A	E	I	I	K	F	D	V	J	G	Ü	W	N	A
Ú	Y	A	V	L	E	S	S	R	A	N	I	P	Q	J	O	Z	R	B	I



2. Observa las imágenes con atención y ordena los organismos para crear una cadena alimenticia.



3. Observa la imagen y escribe individuo, población, especie o comunidad, según corresponda:



INGLES

1. Encuentra en la sopa de letras las palabras correspondientes a los miembros de la familia.

s	a	a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	z	c	v
b	n	m	q	b	w	e	r	a	u	n	t	t	y	u
i	o	p	m	r	n	b	v	c	x	p	o	i	r	u
l	k	j	m	o	t	h	e	r	f	g	r	t	e	t
z	x	c	v	t	b	n	m	e	l	k	j	h	h	g
f	d	s	a	h	p	o	i	t	u	y	t	r	t	e
q	n	w	r	e	t	y	u	s	i	o	p	s	o	n
c	i	u	i	r	o	p	q	i	w	r	e	r	m	c
m	s	n	b	v	c	x	z	s	a	e	s	d	d	f
g	u	h	j	k	l	ñ	p	o	i	h	u	y	n	t
r	o	w	e	r	t	y	u	h	g	t	a	s	a	v
n	c	m	s	r	e	h	t	g	u	a	d	a	r	t
m	n	b	v	c	x	z	l	k	j	f	t	y	g	j
s	g	r	a	n	d	f	a	t	h	e	r	a	f	g
q	w	e	r	t	p	o	i	u	y	t	j	k	l	m

father  
 mother  
 sister  
 brother  
 cousin

grandmother  
 grandfather  
 son  
 daughter  
 aunt

2. Lee con atención y escribe la respuesta de cada operación en inglés.

Four + six = ten

Two + six = \_\_\_\_

Three + seven = \_\_\_\_

Three + two = \_\_\_\_

One + five = \_\_\_\_

Eight + one = \_\_\_\_

Seven + two = \_\_\_\_

Three + two = \_\_\_\_

Four + four = \_\_\_\_

Six + four = \_\_\_\_

Two + one = \_\_\_\_

Two + four = \_\_\_\_



3. Observa con atención y completa la frase colocando la palabra que corresponda según el lugar de la casa que muestra la imagen:



I'm in the d i n i n g r o o m



I'm in the                     .



I'm in the                     .



I'm in the                     .



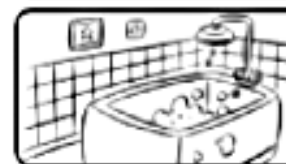
I'm in the                     .



I'm in the                     .



I'm in the                                          .



I'm in the                     .

**EVALUACIÓN:**

La guía debe ser entregada en físico completamente desarrollada y escrita por el niño(a). En la fecha asignada por el director de grupo el estudiante sustentara de manera oral y escrita esta guía.