

Institución Educativa **Diversificado**

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

AREAS: MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, INGLÉS.

GRADO: QUINTO

DOCENTES:

**Salomón Quecan, Flor medina, Alexandra Aguirre
Johanna Torres, Ignacio Pulido, Marcela Bernal**

1. OBJETIVO:

Aplicar estrategias pedagógicas que permitan el mejoramiento académico de los estudiantes y demostrar la superación de las dificultades, así como el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. METODOLOGÍA

- Resolver las actividades propuestas teniendo en cuenta la fecha correspondiente de cada una de las áreas (comprendida entre el 3 al 7 de octubre del 2022).
- La forma de presentación de las actividades será en hoja examen o en hojas cuadriculadas de block.
- Los estudiantes que presenten bajo desempeño académico deberán recoger de manera presencial junto con sus padres y/o acudientes la guía el día jueves 29 de septiembre del 2022 entre las 6:00 am a 9:00 am según las indicaciones del docente, y deberán cancelar el costo de la guía física la cual será anexada a las hojas en donde se resolvió.

3. EVALUACIÓN

- Los estudiantes que presentan bajo desempeño académico en algunas de las áreas deberán presentar la correspondiente sustentación al docente el día martes 18 de octubre del 2022 en el horario de 9:00 am a 12:15 pm de acuerdo a las indicaciones de cada docente.
- Para los estudiantes que no presenten bajo desempeño académico se tendrá en cuenta la guía para nota de tercer periodo en cada una de las áreas.

4. ACTIVIDADES

LENGUA CASTELLANA (lunes 3 de octubre del 2022)

1. Completa la siguiente tabla. Anota cada palabra de la derecha, en el tipo de texto que corresponda.

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

Clasificación de textos																						
	INFORMATIVO	NARRATIVO	DESCRRIPTIVO	Coloca cada uno de estos textos en su casilla correspondiente																		
Textos literarios				<table border="1"> <tr> <td>noticia</td> <td>cómic</td> </tr> <tr> <td>biografía</td> <td>cuento</td> </tr> <tr> <td>instrucciones</td> <td>circular</td> </tr> <tr> <td>leyenda</td> <td>canción</td> </tr> <tr> <td>anuncio</td> <td>explicación</td> </tr> <tr> <td>poema</td> <td>definición</td> </tr> <tr> <td>fábula</td> <td>receta</td> </tr> <tr> <td>diálogo teatral</td> <td>carta</td> </tr> <tr> <td>novela</td> <td>tragedia</td> </tr> </table>	noticia	cómic	biografía	cuento	instrucciones	circular	leyenda	canción	anuncio	explicación	poema	definición	fábula	receta	diálogo teatral	carta	novela	tragedia
noticia	cómic																					
biografía	cuento																					
instrucciones	circular																					
leyenda	canción																					
anuncio	explicación																					
poema	definición																					
fábula	receta																					
diálogo teatral	carta																					
novela	tragedia																					
TEXTOS NO LITERARIOS																						

- Lee los textos y escribe al frente el tipo de texto correspondiente.

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

LEE EL SIGUIENTE TEXTO	ELIGE EL TIPO DE TEXTO CORRESPONDIENTE
<p>En la actualidad casi todas las personas fuman aun sabiendo las consecuencias que trae fumar tanto. Fumar es malo porque si fumas mucho los pulmones se ponen negros. Las consecuencias son: bronquitis, asma y sobretodo, cáncer de pulmón. En los fumadores los dientes tienden a mancharse gradualmente por la acción de la nicotina y el alquitrán. El tabaco también afecta a las mujeres embarazadas ya que el hijo/a también toma tabaco y además, afecta a las personas que inhalan humo porque es como si fumaran e incluso el tabaco puede matar a las personas.</p>	<div data-bbox="919 569 1455 695" style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>

LEE EL SIGUIENTE TEXTO	ELIGE EL TIPO DE TEXTO CORRESPONDIENTE
<p>Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes, gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...</p>	<div data-bbox="834 1173 1396 1325" style="border: 1px solid black; height: 72px; width: 100%;"></div>

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFCES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 125175000493

LEE EL SIGUIENTE TEXTO	ELIGE EL TIPO DE TEXTO CORRESPONDIENTE
<p>Un joven pastor, que cuidaba un rebaño de ovejas cerca de una villa, alarmó a los habitantes tres o cuatro veces gritando: -¡El lobo, el lobo! Pero cuando los vecinos llegaban a ayudarlo, se reía viendo sus preocupaciones. Mas el lobo, un día de tantos, sí llegó de verdad. El joven pastor, ahora alarmado él mismo, gritaba lleno de terror.</p> <p>- Por favor, vengan y ayúdenme; el lobo está matando a las ovejas.</p>	<input type="text"/>

LEE EL SIGUIENTE TEXTO	ELIGE EL TIPO DE TEXTO CORRESPONDIENTE
<p>El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir. La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.</p>	<input type="text"/>

3. Completa la siguiente tabla con el pronombre y el tiempo verbal adecuado.

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

PRONOMBRE	PASADO	PRESENTE	FUTURO
		cantan	
	jugué		
			caminará
	estudiasteis		
		saltas	
		trabajamos	
			compraréis
	comían		
			saldré
		mira	
			leeremos
	escribió		
	dibujabas		
			dormirán
		escucho	
	hablábamos		
			cocinarás
		pensáis	

4. . Completa el siguiente texto con b o v.

Sabelotodo vi__ía en cierto lugar __astante difícil de descri__ir, porque a primera vista podía ser una desordenada tienda de o__jetos extraños, un museo de extra__agancias, un depósito de máquinas inser__ibles, la biblioteca más caótica del mundo o el la__oratorio de algún sa__io in__entor de artefactos imposibles de nombrar. Pero no era nada de eso o, mejor dicho, era mucho más que todo eso. El lugar se llamaba HARRY - BAZAR DEL PUERTO, y su dueño, Harry, era un __iejo lobo de mar que durante cincuenta años de na__egación por los siete mares se dedicó a coleccionar toda clase de o__jetos en los cientos de puertos que ha__ía conocido.

Cuando la __ejez se instaló en sus huesos, Harry decidió camb__ar la __ida de na__egante por la de marinero en tierra, y abrió el bazar con todos los o__jetos reunidos. (...)

En las tres casas, unidas por pasadizos y estrechas escaleras, ha__ía cerca de un millón de o__jetos, entre los que ca__e destacar: 7200 sombreros de alas flexi__les para que no se los lle__ara el __iento; 160 ruedas de timón de __arcos mareados a fuerza de dar __ueltas al mundo; 245 fanales de embarcaciones que desafiaron las más espesas nieblas; 12 telégrafos de mandos aporreados por las manos de iracundos capitanes; 256 __rújulas que jamás perdieron el norte; 6 elefantes de madera de tamaño natural; 2 jirafas disecadas en actitud de contemplar la sabana; 1 oso polar disecado en cuyo vientre yacía la mano derecha, también disecada, de un explorador noruego; 700 __entiladores cuyas aspas al girar recorda__an las frescas __risas de los atardeceres en el Trópico; 1200 hamacas de yute que garantizaban los mejores sueños; 1300 marionetas de Sumatra que sólo habían interpretado historias de amor; 123 proyectores de diapositi__as que mostraban paisajes en los que siempre se podía ser feliz; ... 7 caracolas gigantes de las que provenían lejanas resonancias de míticos naufragios; 12 kilómetros de seda roja; 2 escotillas de su__marinos; y muchas otras cosas que sería largo nombrar.

Luis Sepúlveda, Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar.

5. . Escribe un texto narrativo de tres párrafos, que contenga adjetivos (subrayados con verde), verbos en pasado (subrayados con azul), presente (subrayados con rojo) y futuro (subrayados con amarillo), y sustantivos propios y comunes subrayados con negro.

MATEMÁTICAS (martes 4 de octubre del 2022)

Repasamos la multiplicación y división de números naturales

TERMINOS DE LA MULTIPLICACION

$$\underbrace{6 \times 4}_{\text{FACTORES}} = 24_{\text{PRODUCTO}}$$

La multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

TERMINOS DE LA DIVISION

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad 24 \quad | \quad \text{Divisor} \quad 4 \\ \text{Residuo} \quad 0 \quad | \quad \text{Cociente} \quad 6 \end{array}$$

La división es la operación inversa a la multiplicación en donde se conoce el producto y uno de sus factores y debemos buscar el otro factor.

Para obtener buenos resultados lo ideal es aprender correctamente las tablas de multiplicar. Ahora a resolver algunos ejercicios.

1. En una fábrica de carros en Europa se producen al mes 3300 carros distribuidos así: automóviles familiares 1958, vehículo de transporte público 879 y el resto en carros de carga pesada.
 - a) ¿Cuántos carros de carga pesada se producen en un año en la fábrica?
 - b) Si cada automóvil familiar cuesta 13.100 euros ¿cuánto dinero recibe la fábrica por la venta mensual de automóviles familiares.?
 - c) Si por cada año la fábrica recibe 19'500.000 euros por la venta de automóviles de transporte público. Cuánto dinero recibe mensualmente por tal concepto.
2. Ahora bien, miremos otros ejercicios

- En una división como el divisor es 42 y el cociente es 855. Si el dividendo es 35942 ¿cuál es el residuo.?
- En una multiplicación de 2 factores 1 de ellos es 250 y el producto es 31000 ¿cuál es el otro factor?
- El corazón de un bebé late aproximadamente a 120 veces por minuto ¿cuántas veces lo hace en una hora?
- Resolver las siguientes divisiones

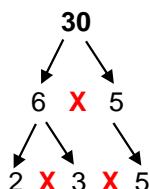
$$85.425 \overline{) 25}$$

$$76.508 \overline{) 75}$$

AHORA A DESCOMPONER NÚMEROS EN FACTORES PRIMOS

Existen dos métodos el método del árbol y el método de las divisiones sucesivas

MÉTODO DEL ÁRBOL



El número que nos dan se descompone en un producto de 2 factores y así sucesivamente hasta obtener factores primos.

Hacer el siguiente ejercicio



MÉTODO DE LAS DIVISIONES SUCESIVAS

$$\begin{array}{r|l} 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & 1 \end{array}$$

Se utilizan los criterios de divisibilidad

- Si el número es par se le puede sacar mitad.
- si no se le puede sacar mita se le mira si se puede sacar tercera. recuerde que para sacar tercera se debe sumar sus cifras y si la suma es un múltiplo de 3 se puede sacar tercera.
- y por último se mira si se puede sacar quinta.

$$72 \overline{) }$$

Vamos a hallar el mínimo común múltiplo (m.c.m)

El mínimo común múltiplo (m.c.m) de 2 o más números es el menor de sus múltiplos comunes distinto a cero (0).

Para hallar el mínimo común múltiplo (m.c.m) existen dos métodos.

- El primer método consiste en hallar por separado los múltiplos de cada número dado, luego buscamos los múltiplos comunes y finalmente elegimos el menor de ellos veamos un ejemplo

Hallar el m.c.m de 5,10,15

$$M_5 = \{5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, \dots\}$$

$$M_{10} = \{10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, \dots\}$$

$$M_{15} = \{15, 30, 45, 60, 75, 90, \dots\}$$

Múltiplos comunes 30 y 60 el menor de ellos es el 30

m.c.m de 5,10,15 es 30

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

El segundo método es el de las divisiones sucesivas

$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ 10 & \\ 15 & \\ \hline 5 & \\ 5 & \\ 15 & \end{array}$$

Escribimos los números en fila y trazamos una línea a la derecha de ellos luego miramos si hay números pares para sacar la mitad

$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ 5 & 3 \\ 5 & 5 \\ \hline 5 & \\ 5 & \\ 5 & \end{array}$$

(1) (1) (1)

si no se puede sacar mitad el número se baja si hay algún número que aún se le pueda sacar mitad se continúa o si no se mira si se puede sacar tercera y quinta hasta que las columnas queden en uno.

Luego multiplicaremos los factores primos

$$2 \times 3 \times 5 = 30$$

m.c.m de 5,10,15 es 30

- veamos otro ejemplo

hallar el m.c.m de 8,12 y 20

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ 12 & 2 \\ 20 & 2 \\ \hline 4 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 5 \\ 1 & 3 \\ & 5 \\ & 3 \\ & 5 \\ & 5 \end{array}$$

(1) (1)

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 120$$

m.c.m de 8,12 y 20 es 120

- Hallar el m.c.m de 2,4,8
- Hallar el m.c.m de 3,6,9

- Resolver aplicando el m.c.m

Una enfermedad reparte cada 6 horas una pastilla, cada 10 horas las inyecciones y cada 20 horas las vitaminas. Si acaba de repartir las pastillas coma las inyecciones y las vitaminas. ¿cuánto tiempo pasará para que suceda lo mismo?

- 20 horas
- 60 horas
- 30 horas

d) 90 horas

CIENCIAS NATURALES (miércoles 5 de octubre del 2022)

1. En el proceso de nutrición distinguimos cuatro procesos con la intervención de diferentes sistemas: digestión, respiración, circulación y excreción. En el siguiente mapa conceptual encuentras información acerca de su estructura y función.



Teniendo en cuenta la anterior información, identifica el error en cada enunciado, reescríbelo según la función de cada sistema en la nutrición.

- El sistema circulatorio produce la energía del cuerpo permitiendo el intercambio de los nutrientes y el oxígeno a través de la sangre en todo el cuerpo.
- El propósito del sistema excretor es distribuir los nutrientes a través de la sangre, para formar la orina y expulsar los desechos del cuerpo.

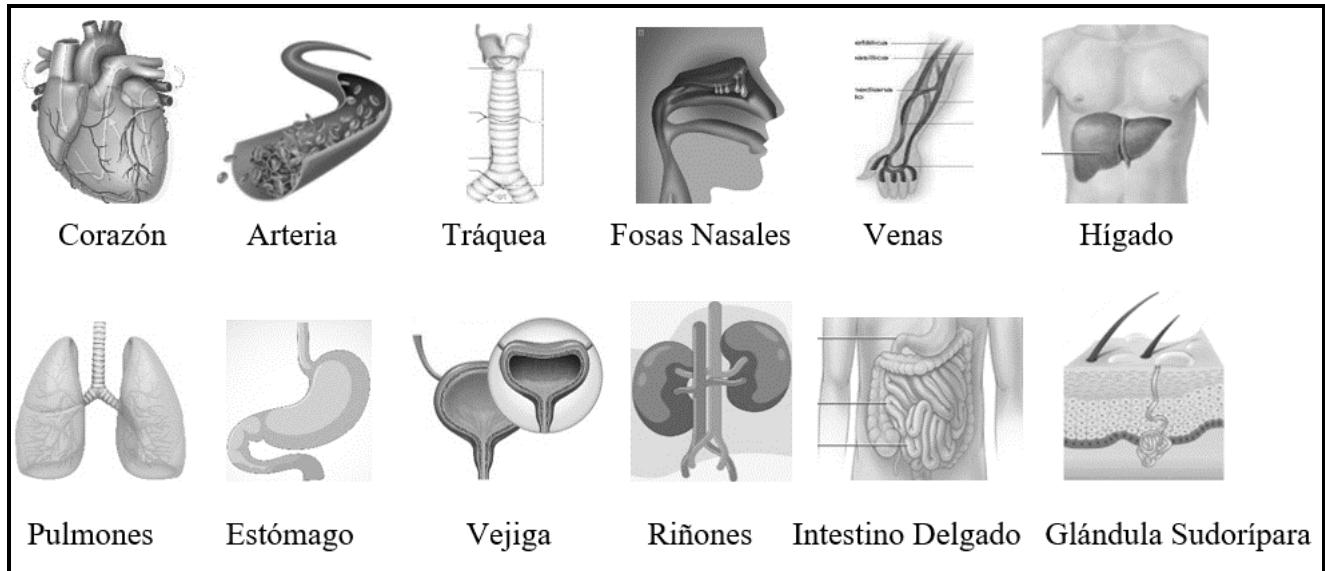
Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

- c. El propósito de la respiración es transformar los alimentos en sustancias que nuestro cuerpo pueda utilizar para producir energía.
- d. La función del sistema digestivo es transformar el oxígeno en dióxido de carbono para extraer de los alimentos sus nutrientes.

2. Consulta los apuntes del cuaderno y escribe los órganos del respectivo sistema, según la gráfica:

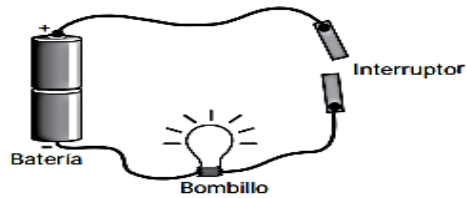


3. Un circuito eléctrico es el camino que recorre la electricidad, el cual está formado por un conjunto de elementos eléctricos conectados entre sí que permiten generar, transportar y utilizar la energía eléctrica con la finalidad de transformarla en otro tipo de energía como, por ejemplo, energía calorífica (estufa), energía lumínica (bombilla) o energía mecánica (motor).

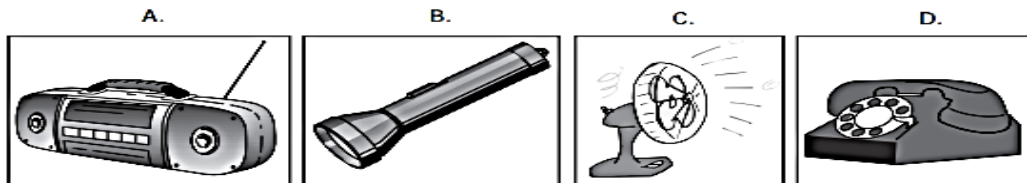
La siguiente figura muestra un circuito eléctrico:

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

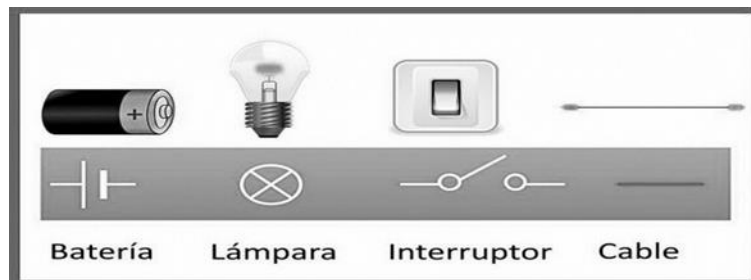


El aparato que contiene un circuito similar es



- a. La grabadora
- b. La linterna
- c. El ventilador
- d. El teléfono

4. En el circuito eléctrico del anterior punto se distinguen diferentes dispositivos que lo conforman. Consulta tus apuntes para escribir al frente de cada uno, la función que cumplen y según la siguiente imagen, dibuja el símbolo respectivo que lo representa.



- Receptor:
- Generador:
- Interruptor:
- Conductor:

Institución Educativa **Diversificado**

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFCES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

SOCIALES (jueves 6 de octubre del 2022)

Se define como región natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con la misma característica en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo. En Colombia estas diferencias regionales se definen por una serie de factores muy claros tales como las características del relieve (ya sea montañoso o llano), la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones de suelo. De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia 6 regiones naturales: Amazonia, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquia.

En el siguiente croquis de Colombia están ubicadas las regiones naturales



1. Colorea cada una de las regiones de un color distinto
2. Hacer un cuadro de convenciones que indique el color y el nombre de cada región.
3. Indicar y escribir los límites de Colombia
4. Observa la imagen y completa las frases



- La cría de las ovejas es propia del piso térmico _____.
 - Entre los 2.000 y 3.000 metros de altura está el piso térmico _____.
 - La piña y el _____ son productos que se cultivan en el piso térmico _____.
 - En el piso térmico frío se cultiva la _____ el _____ y la _____.
 - El cóndor es un ave que habita el piso térmico _____.
5. La **demografía** es la ciencia que se ocupa de estudiar la estructura, la evolución, las características y el tamaño de la población humana. De acuerdo con esta definición a continuación se presentan varios conceptos propios de esta ciencia. Relaciona cada uno con su explicación.

Institución Educativa **Diversificado**

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

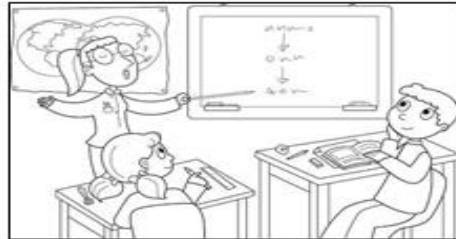
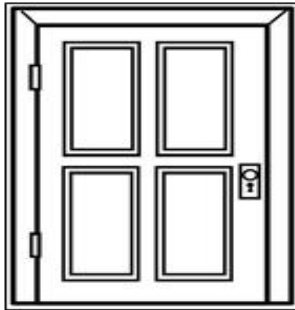
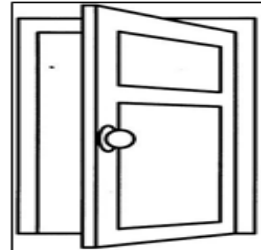
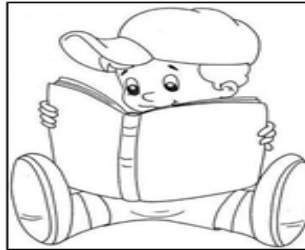
Población	● Número de personas que nacen en un lugar.
Padrón municipal	● Archivo donde se anotan los nacimientos, matrimonios y fallecimientos de un municipio.
Registro civil	● Conjunto de personas que viven en un lugar.
Censo	● Salida de personas del lugar donde residen para ir a vivir a otro.
Natalidad	● Registro del número de vecinos y vecinas de un municipio y su situación económica.
Mortalidad	● Llegada de personas a un lugar para vivir en él.
Emigración	● Registro de los habitantes de un país.
Inmigración	● Número de personas que fallecen en un lugar.

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

INGLÉS (viernes 7 de octubre del 2022)


1. Write the correct English command:



Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

2. Find the words and write in the respective image:


Maestralidia.com 

CLASSROOM LANGUAGE


Find the words and copy

R	E	P	E	A	T	E	D	W
E	S	I	N	G	A	T	L	R
A	P	A	S	K	B	E	O	I
D	L	O	Y	F	R	E	O	T
C	S	P	T	H	I	N	K	E
C	L	O	S	E	O	X	Z	Z
J	S	I	T	D	O	W	N	O
L	I	S	T	E	N	W	L	P
S	T	A	N	D	U	P	T	E
S	I	L	E	N	C	E	X	N


SILENCE
SIT DOWN
CLOSE
LOOK
SING
WRITE
READ
LISTEN
OPEN
STAND UP
REPEAT




1




2




3



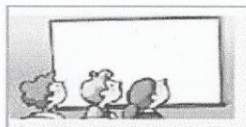
4




5




6




7




8



9



10



11

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
 Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
 CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

3. Write the routine in the image:

DAILY ROUTINES VOCABULARY

1. Drop and match

get up	meat	have dinner	grass	have breakfast	go to work	water
insects	get dressed	seeds	go to school	go home	go to bed	
have lunch	nuts					

4. Unscramble the occupations words:

 N M I P C L A E O <input type="text"/>	 E F A M R R <input type="text"/>	 O K O C <input type="text"/>	 E I A T R W <input type="text"/>	 R A K E B <input type="text"/>
 A I R I N A R E E V T N <input type="text"/>	 I D S A R H R E S R E <input type="text"/>	 A P O P H R R E O H T G <input type="text"/>	 A I I L B R A N <input type="text"/>	 I S I T E T C N <input type="text"/>

5. COUNTRIES AND NACIONALITIES: Draw ten flags with colors and write the name of country and nationality.

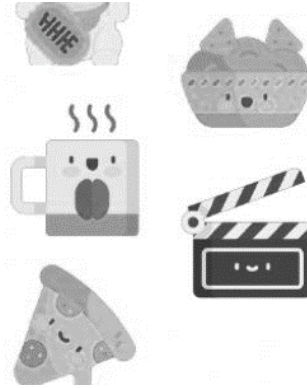
Australia 	Australian 	Japan 	Japanese
---------------	----------------	-----------	--------------

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

6. Choose the correct word:

- a) This toy is made in / .
- b) Tacos and guacamole are / foods.
- c) Coffee is produced in / .
- d) This movie is produced in the / .
- e) Pizza and spaghetti are / foods.



7. Write the correct adjective:

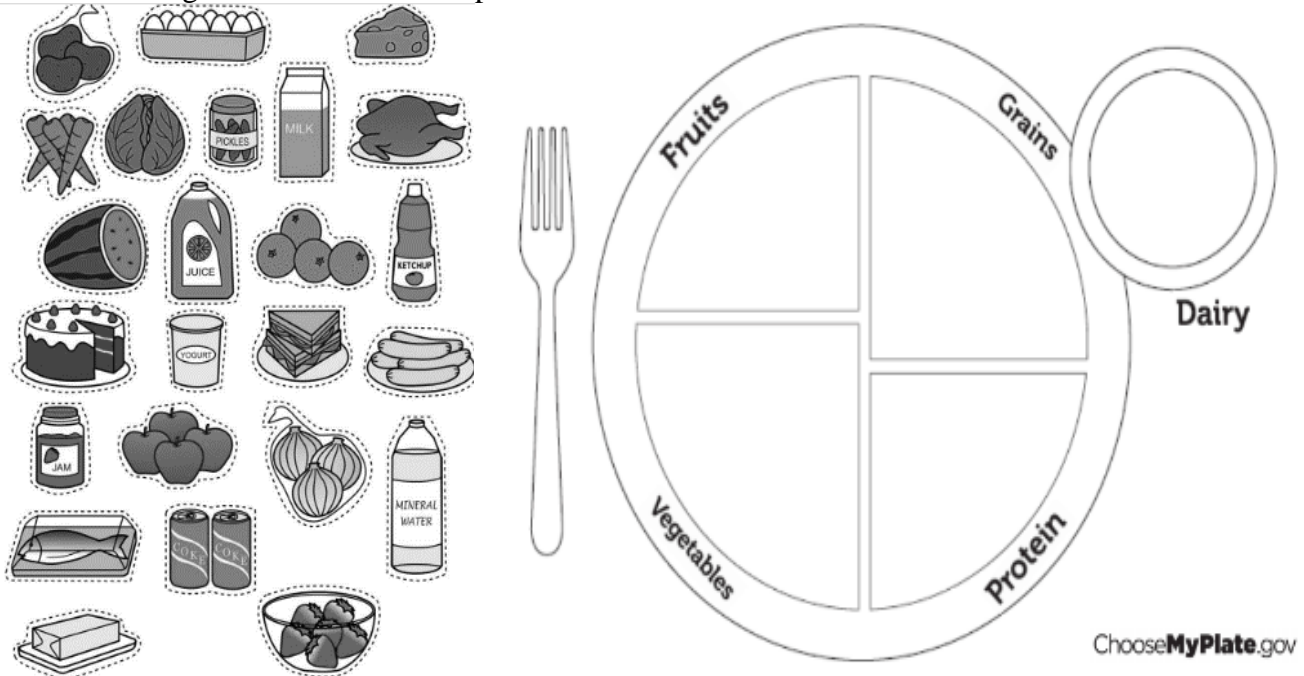
- a) Sushi is eaten in Japan. It is a food.
- b) When I was in Morocco, I ate delicious food.
- c) My mum's car is produced in Germany. It is a car.
- d) The Eiffel tower is located in France. It is a monument.
- e) Cristiano Ronaldo was born in Portugal. He's .



Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Industrial, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

8. Write the english names foods and put in



1.	9.	17.
2.	10.	18.
3.	11.	19.
4.	12.	20.
5.	13.	21.
6.	14.	22.
7.	15.	23.
8.	16.	24.

9. Write **ten** sentences using the verb to be, professions and nationalities.

Example:

She is a Canadian dentist.

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFCES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

1. MATERIAL DE CONSULTA: REFERENTE CONCEPTUAL POR ÁREAS

LENGUA CASTELLANA

Revisar los apuntes del cuaderno y consultar los siguientes videos

Tipos de textos <https://www.youtube.com/watch?v=n2qNM9nDXdo>

El verbo y su conjugación <https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

Tiempos verbales <https://www.youtube.com/watch?v=mNG1ziS4u4s>

Diccionario de lengua castellana



MATEMÁTICAS



Revisar los apuntes del cuaderno y consultar los siguientes videos

Descomposición de un número en números primos

<https://www.youtube.com/watch?v=NPaBF6QBDQ>

Mínimo común múltiplo https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g

CIENCIAS NATURALES

Revisar los apuntes del cuaderno y consultar los siguientes videos

La electricidad <https://www.youtube.com/watch?v=r6SWnW0EUDI>

El circuito eléctrico <https://www.youtube.com/watch?v=a4mY3YMNLz8>



CIENCIAS SOCIALES

Revisar los apuntes del cuaderno y consultar los siguientes videos

Pisos térmicos <https://www.youtube.com/watch?v=z1-cY9dw7cQ>

Regiones de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=ypPOrhitOUs>

Institución Educativa Diversificado

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012
Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica
Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 125175000493

INGLÉS

Revisar los apuntes del cuaderno y consultar los siguientes videos

ENGLISH COMMANDS:

<https://www.youtube.com/watch?v=dy078MI9IdI>

<https://www.youtube.com/watch?v=wdc7VK7FcSM>

DAILY ROUTINES:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLOpU>

<https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmI0qTM>

PROFESSIONS:

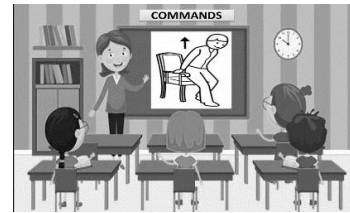
<https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY>

<https://www.youtube.com/watch?v=fm-Vi5ZBXiw>

COUNTRIES AND NACIONALITIES:

<https://www.youtube.com/watch?v=NJV1LDt2hE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc>



FOODS:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsg4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rkoKjUayyS8>

VERB TO BE:

<https://www.youtube.com/watch?v=2psNcBxKD74>

<https://www.youtube.com/watch?v=rFhLzchS02s>