

**AREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS GRADO: DÉCIMO**  
**DOCENTE: ERICA DEL PILAR HERNANDEZ CHITIVA**

### 1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

### 2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

Y si te es posible visualiza la siguiente presentación, para que vayas entrando en contexto

<https://prezi.com/jgzx-1-umtwb/la-defensa-de-la-vida-humana/>

## 2. CONCEPTUALIZACION

Con el desarrollo de esta guía quiero sobre las prácticas cotidianas que atentan contra la vida humana y que en muchas ocasiones la sociedad hasta ha normalizado.

Empecemos entonces por entender que es la

**ABORTO INDUCIDO O PROVOCADO O VOLUNTARIO:** Existen acciones de la embarazada o de terceros que interrumpen el desarrollo del embrión o feto o que estimulan el proceso de su expulsión del embrión o feto. En general este tipo de abortos tiene consecuencias de infección o procesos sépticos, cuando se efectúa en forma clandestina y sin los cuidados técnicos adecuados.

**CRIMEN:** Es una acción indebida o reprensible, en general un delito grave como la acción voluntaria de matar o herir gravemente a alguien.

**ESTERMINIO:** Consiste en la imposición intencional de condiciones de vida, entre otras la privación del acceso a alimentos o medicinas, encaminadas a causar la destrucción a una parte de una población. Este acto deberá cometerse como parte de un ataque generalizado o sistemático contra una población civil y con conocimiento de dicho ataque.

**FEMINICIDIO: SE DEFINE COMO EL ASESINATO DE MUJERES DEBIDO A SU CONDICIÓN DE SER MUJERES, ES DECIR, A SU SEXO, POR LO CUAL ES SIEMPRE PERPETRADO POR UN HOMBRE.**

**TERRORISMO:** Es el uso sistemático del terror, utilizado por una amplia gama de organizaciones, grupos o individuos en la promoción de sus objetivos, tanto por partidos políticos nacionalistas y no nacionalistas, de derecha como de izquierda, así como también por corporaciones, grupos religiosos, racistas, revolucionarios, conservadores y gobiernos en el poder.

**GUERRA:** Es un conflicto, generalmente armado, en el que intervienen dos o más partes. Se aplica a una lucha o enfrentamiento armado entre países o grupos de personas.

**MASACRE:** Es un término utilizado para referirse a un tipo de asesinato, habitualmente de varias personas, caracterizado por la indefensión de las víctimas, suele aplicarse a situaciones en las que existe una gran desigualdad de poder entre víctimas y victimarios, y los asesinatos se presentan como crueles, alevosos e innecesarios.

**GENOCIDIO:** es el exterminio sistemático de un grupo social, motivado por cuestiones de raza, religión, etnia, política o nacionalidad. Se trata de un asesinato de masas que busca la eliminación del grupo y que, incluso, puede incluir medidas para evitar los nacimientos.

**MAGNICIDIO:** Es el asesinato de una persona importante, usualmente una figura política o religiosa. El magnicidio suele tener una motivación ideológica o política, y la intención de provocar una crisis política o eliminar un adversario que considera un obstáculo para llevar a cabo sus planes. La figura del magnicidio ha sido históricamente la más penada en los diferentes Estados a lo largo de la historia penal. Puede estar tratado como agravante del asesinato, o como un tipo propio. En general, exige que se produzca la muerte de una o más personas determinadas en función de su cargo y se reúnan los tipos de asesinato u homicidio en la comisión del delito.

**HOMICIDIO:** Es la muerte causada a una persona por otra. Jurídicamente, es un delito consistente en matar a alguien, por acción u omisión, con o sin intención, sin que concurran las circunstancias de alevosía, precio o ensañamiento, propias del asesinato. Supone, por tanto, un atentado contra la vida de una persona física, bien protegido por el derecho.

**SUICIDIO:** Es el acto por el que una persona se provoca la muerte de forma intencional. Por lo general es consecuencia de un sufrimiento psíquico y desesperación derivado o atribuible a circunstancias vitales como las dificultades financieras, los problemas en las relaciones interpersonales, soledad o el acoso psicológico. Estas pueden llegar a dar forma a una patología psiquiátrica y ser catalogadas de trastornos mentales como la depresión, el trastorno bipolar, la esquizofrenia, el trastorno límite de la personalidad, el alcoholismo o el uso de drogas. El indicador conocido más «importante» y factor de riesgo individual es el antecedente de un intento de suicidio no consumado.

**CRIMENES DE LESSA HUMANIDAD:** el conjunto de delitos cometidos en contra la integridad de la **humanidad**, entre los delitos que se encuentran dentro de este conjunto están: el asesinato, genocidio, exterminio, extradición forzosa, tortura, y ejecuciones extrajudiciales

**DESPLAZAMIENTO FORZOSO:** se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos.

**EUTANASIA:** La **eutanasia** (del latín *euthanasia* y griego antiguo *εὐθανασία* /*euthanasía*/, «buena muerte», «muerte apacible», o lo contrario de distanasia) es la intervención deliberada para poner fin a una vida sin perspectiva de cura<sup>2</sup>. La eutanasia se practica tanto en humanos (medicina) como en animales de otras especies (eutanasia animal en veterinaria)

**ARMAS BIOLÓGICAS:** Son cualquier tipo de agente infeccioso, como un virus, una bacteria o una toxina que se usa de forma intencionada para infligir daños corporales a personas, animales o la propia naturaleza. Pueden emplearse para provocar bajas masivas, trastornos sociales, pérdidas económicas y problemas ambientales y una vez liberadas, son muy difíciles de manejar debido a que son agentes infecciosos que se extienden sin control y no únicamente bajo el área objetivo. Son armas silenciosas y letales y no pertenecen a la etapa más moderna de nuestra historia. Sino que este bioterrorismo usando microorganismos o muestras infectadas para causar terror y pánico

**ARMAS QUÍMICAS:** Son artefactos que utilizan las propiedades tóxicas de sustancias químicas para matar, herir o incapacitar. El armamento químico se diferencia de las armas convencionales o armas nucleares porque sus efectos destructivos no se deben principalmente a una fuerza explosiva

- **Conclusión**

Conociendo un poco más sobre las características de la paz, podemos observar que es un fenómeno necesario en nuestra sociedad. También podemos mencionar que la paz es un factor muy importante para que las personas puedan llegar a ser felices. Es por eso que es importante que cada uno de nosotros cuidemos, mantengamos y cultivemos la paz en nuestras comunidades. La paz nunca estará definitivamente terminada, hoy en día es uno de los bienes más amenazados de nuestra sociedad.

De esta manera debemos de lograr mostrar un interés como sociedad para llegar a beneficiarnos mutuamente. Te invitamos a que puedas construirla, en tu hogar, en tu aula de clase, en tu institución educativa y en tu comunidad para lograr gozar de una mejor calidad de vida.

**Ahora leer cuidadosamente las indicaciones para que realices un buen ejercicio**

**¿Qué es un mapa mental?:** Un mapa mental es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular. Es una herramienta empleada para facilitar el aprendizaje mediante la visualización de ideas de forma esquematizada, todas ellas relacionadas entre sí, las cuales en conjunto ayudan a explicar el contenido de un tema en específico.

**Características de un Mapa**

Generalmente, el tema central se representa con una imagen ubicada justo en el centro del diagrama.

Poseen una estructura orgánica radial, compuesta por nodos conectados entre sí.

De la imagen central del tema irradian los demás conceptos e ideas en forma de ramificaciones, en el sentido de las agujas del reloj.

Las ideas y conceptos son representados mediante imágenes o símbolos y palabras claves. Es muy importante el uso de colores para destacar y acentuar las ideas, de esta forma estimulamos a nuestro cerebro a crear nuevas conexiones.

Cada una de las ideas principales se acompaña de una imagen o palabra clave ubicada en su línea asociada.

Las ideas de menor importancia dentro del esquema, corresponden a ramificaciones secundarias, las cuales se desarrollan a partir de aquellas ideas principales que están directamente vinculadas al tema central.

Mientras más lejos se encuentre un bloque de ideas del eje central, menor será su importancia dentro del diagrama.



2010 Philippe Boukobza  
www.ibermapping.es

Un mapa mental debe comprender el **menor número de palabras posible**, por lo que es importante emplear únicamente palabras o frases clave, así como también imágenes o figuras que ayuden a representar cada conjunto de ideas.

### PASO A PASO PARA LA ELABORACIÓN DE UN MAPA MENTAL

1. Inicie colocando la idea central o foco temático, justo en el centro de la hoja de papel. Considere que ésta puede estar representada bien sea por palabras o por algún dibujo que haga referencia al tema a tratar. Es recomendable utilizar una

imagen para representarlo y acompañarlo de una palabra clave.

2. Partiendo de la idea central remarcada en el centro de la hoja, desarrolle a su alrededor el resto de las ideas relacionadas con el tema.

3. Para establecer un orden jerárquico entre cada una de las ideas, desarrolle las mismas en el sentido de las manecillas del reloj. Tenga en cuenta que aquellas ideas que se encuentren ligadas al foco temático de manera directa, tendrán prioridad sobre las demás; mientras más alejada se encuentre una idea del tema central, menor importancia tendrá dentro del esquema.

4. Utilice líneas para establecer la relación entre el foco temático y el resto de las ideas desarrolladas a partir de éste.

5. Puede destacar las ideas encerrándolas en alguna figura, como óvalos o cuadrados, resaltándolas con lápices de colores, imágenes o cualquier elemento que le permita diferenciarlas entre sí y comprender la relación que hay entre ellas; sólo use su creatividad.

### 3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR)

1. Elaborar mapa mental sobre la temática, en el debe tener en cuenta la relación que tienen estas temas con el desarrollo moral, la vivencia de valores humanos, el respeto o violación de los derechos humanos o de los acuerdos establecidos en el DIH

2. Elegir de estos temas dos hacer profundización, el contenido organizarlo en un poster para presentarlo en socialización a los compañeros, en las siguientes clases, tenga en cuenta por favor al hacer el ejercicio hablar del impacto legal, moral y emocional de estas prácticas que atentan contra la vida de los seres humanos para la formación de ciudadanos coherentes.

3. Elaborar una reflexión sobre el aporte de este ejercicio para su formación moral.

### 4. EVALUACIÓN:

1. Presenta mapa mental claro pertinente, creativo, llamativo y con los elementos solicitados en la actividad.
2. La profundización en torno a los conceptos seleccionados es completa y lo presenta de forma coherente y creativa.
3. Relaciona adecuadamente el contenido de esta guía con lo trabajado en los trimestres anteriores con coherencia y adecuados niveles de argumentación.
4. La socialización evidencia adecuada preparación.