

**ÁREA:** Ciencias Naturales y Educación ambiental **GRADO:** Octavo  
**DOCENTE:** Milena Pardo

### 1.OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

### 2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

- **El Sistema Nervioso Humano:**

Corresponde al conjunto de células y estructuras especializadas que se encargan de transmitir información alrededor de todo el cuerpo. El sistema nervioso tiene tres funciones: sensorial, pues capta estímulos del ambiente y del interior del organismo; integradora, que consiste en el análisis de la información recibida y la “selección” de la respuesta; y efectora, ya que permite elaborar una respuesta frente al estímulo recibido, mediante la secreción glandular, como salivar ante el aroma de una comida, o la contracción muscular por ejemplo cuando se tiritita ante la exposición a una baja temperatura. Para facilitar su estudio, el sistema nervioso humano se ha dividido en sistema nervioso central (SNC) y sistema nervioso periférico (SNP), los que funcionan conjuntamente como una unidad.

- **Sistema Endocrino Humano:**

Es el conjunto de las glándulas endocrinas del cuerpo (las cuales producen hormonas que entran directamente en la circulación o corriente sanguínea), y se encarga junto con el sistema nervioso de coordinar entre si los diferentes sistemas del cuerpo humano, con el fin de integrar sus funciones y de mantener la homeostasis (equilibrio de las condiciones internas, dentro de ciertos márgenes estrechos de variación)

- **Sistema Reprodutor Humano:**

Uno de los cambios físicos clave durante la pubertad consiste en alcanzar la madurez de los sistemas reproductores femenino y masculino, los que estarán capacitados para dar origen a un nuevo ser humano. Ambos sistemas reproductivos son muy diferentes en cuanto a su estructura, pero se asemejan en que en ellos se encuentran los órganos reproductores, también llamados gónadas, que en la pubertad comienzan a producir gametos o células sexuales.

[www.colombiaprende.co](http://www.colombiaprende.co)

[www.empedrado.cl](http://www.empedrado.cl)

### 3. METODOLOGÍA: (PASO A PASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRÁCTICO A ENTREGAR)

3.1 • Realiza en una cartelera, un dibujo del sistema nervioso humano, con todas sus partes; en el que diferencies el sistema nervioso central y el periférico.

- En una hoja blanca, tamaño carta, escrita a mano, explica la función de cada uno de ellos (SNC y SNP).

#### 3.2

- En un mapa conceptual, explica:
  - ✓ ¿Qué es el sistema endocrino? Y ¿cuál es su función?
  - ✓ ¿cuáles son las 10 hormonas más importantes en el ser humano? y ¿por qué?

#### 3.3

- En una tabla escribe la función de las principales partes del sistema reproductor femenino: ovarios, útero, vagina, trompas de Falopio; y del masculino: vesículas seminales, próstata, pene, conducto deferente, epidídimo, uretra, escroto y testículos.
- Dibuja un óvulo y un espermatozoide.

### 4. EVALUACIÓN

Entregar y SUSTENTAR las tres actividades a tu profesora, en las clases posteriores a la entrega (18 de octubre)