

AREA: Tecnología e Informática

GRADO: Octavo

DOCENTES: Jhon Jairo Zapata Rico, José Luis Sanabria y Andreina Beaume

### 1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

### 2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

- Analiza objetos tecnológicos desde las necesidades del ser humano a través de las etapas de: análisis morfológico (Forma), funcional, técnico y sociológico, elaborando Frisos e Infografías. <https://tecnoinformgr.wixsite.com/tecnologia/analisis-de-artefactos-tecnologicos>
- Maneja la elaboración de líneas de tiempo, organizando la información textual y grafica para dar conocer una temática, a través de Infografías digitales (CANVA) y/o manual. (Materiales y archivos del grupo de TEAMS) <https://www.elorganizadorgrafico.com/linea-del-tiempo/>

### 3. METODOLOGÍA:

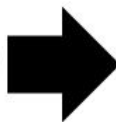
#### Actividad 1:

- A. Elaborar de forma manual, en hojas cuadriculadas una TABLA desarrollando el análisis de un objeto tecnológico de acuerdo a los siguientes parámetros: Análisis anatómico, funcional, técnico y sociológico de:  
Coches para bebés, jabón para la ropa, Maletas de viaje, El cuaderno, la bicicleta.  
(SELECCIONAR UN SOLO OBJETO TECNOLÓGICO PARA LA ACTIVIDAD)



Nota: Letrero claros y cortos en su contenido, incluir imágenes y pictogramas.

Materiales: Hojas Cuadriculadas, lápices, colores, marcadores, escuadra, cinta, micro puntas...

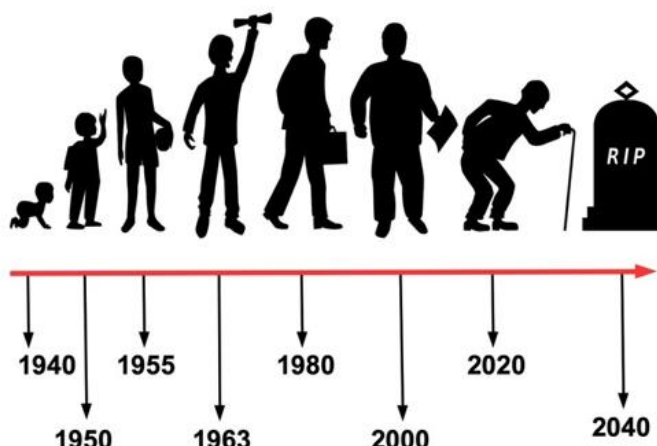
Ejemplo



EJEMPLO DE ANÁLISIS DE OBJETOS			
Nombre del objeto	Tajalápiz metálico	¿Puede utilizarse para otras funciones distintas de la principal?	NO
¿Tiene otros nombres?	Si: Sacapuntas - Afilalápices	¿Cuál es la función del objeto?	Se emplea para sacarle punta a los lápices y colores

ANÁLISIS FORMAL	ANÁLISIS FUNCIONAL	ANÁLISIS TÉCNICO	ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO
<p>Color: Gris Forma: Volumétrica</p>  <p>Piezas que componen el objeto:</p> <p>Cuchilla      Tornillo</p>  <p>Base de metal</p> <p>Dimensiones: 2,5 cm de largo 1,5 cm de ancho - 1 cm de alto.</p> <p>Tamaño: pequeño, depende del modelo.</p>	<p>¿Cómo funciona el objeto? Para usarlo, se inserta la extremidad del lápiz en el orificio del sacapuntas y se gira el lápiz con una mano mientras se sostiene fijo con la otra: la navaja dentro del sacapuntas afeta paulatinamente la madera del lápiz, afilando así la punta. La viruta saldrá inmediatamente al exterior del sacapuntas.</p> <p>¿Qué tipo de energía utiliza para su funcionamiento? Energía mecánica proporcionada por el usuario al hacer girar, avanzar o retroceder el lápiz o color.</p> <p>Riesgos en su utilización: Las personas que sacan punta atropelladamente sin ver, quiebran muy frecuentemente las puntas de sus lápices, disminuyendo así la vida útil de los mismos, pudiendo evitarse esto al hacerlo con cuidado.</p>	<p>¿Con qué materiales está construido? Cada una de las piezas de este sacapuntas está fabricada de acero.</p> <p>Técnicas de fabricación: ¿Cómo se ensamblan sus piezas? La unión de las piezas se realiza al atornillar la cuchilla con el tornillo en la base.</p> <p>Recubrimiento: se pinta todo el objeto técnico para darle presentación.</p>	<p>¿Cuál es el precio del objeto? Es el más económico y común su valor está entre los \$500 a \$2500 dependiendo del modelo.</p> <p>¿Qué necesidades satisface? La función principal de un sacapuntas es facilitarnos la obtención de punta de los lápices y por tanto el desempeño de los mismos.</p> <p>¿Qué personas lo utilizan? -Los estudiantes y docentes en sus actividades escolares. -Personal en las oficinas manejan lápices por lo que también manejan sacapuntas. -Dibujantes.</p>

Ejemplo



**EVALUACIÓN:**

Criterio de evaluación	BAJO 1.0 a 2.9	BASICO 3.0 a 3.9	ALTO 4.0 a 4.4	SUPERIOR 4.5 a 5.0
Contenido, consulta y manejo teórico de los conceptos de la guía (20%)	No se evidencia trabajo de consulta de las fuentes referenciadas, en las actividades presentadas.	Se evidencia poco trabajo de consulta y utilización del material de apoyo referenciado en la guía de trabajo a través de las actividades presentadas.	Se evidencia buen trabajo de consulta y material de apoyo de la guía, con relación a las actividades presentadas.	Se evidencia excelente trabajo de consulta y el empleo de las ayudas y material para el desarrollo de las actividades presentadas.
Presentación adecuada de los trabajos gráficos y/o prototipos (45%)	Es deficiente la presentación gráfica de tablas, ejercicios y la elaboración de los modelos solicitados en el friso	Realiza solo una de las actividades solicitadas en la guía. Sin ajustarse a los lineamientos de buena presentación en ejercicios gráficos y tablas solicitadas.	Aunque realiza las actividades solicitadas en la guía, se encuentran incompletas en los ejercicios gráficos aplicados y tablas solicitadas.	Realiza todas las actividades solicitadas en la guía de manera Completa y con una muy buena presentación gráfica y elaboración de las tablas informativas.
Actitud y Creatividad en el desarrollo de la actividad de la Guía (25%)	No muestra interés en solucionar y elaborar la guía de trabajo asignada.	Aunque está motivado para resolver la guía, no participa activamente en los encuentros pedagógicos y le falta creatividad en el desarrollo de las aplicaciones gráficas contempladas en guía.	Participa de los encuentros virtuales, sin embargo le falta afianzar un poco más la creatividad en los proyectos de aplicación gráfica y elaboración de las tablas informativas.	Está motivado para resolver la guía de forma práctica y creativa, consultando las inquietudes de las actividades planteadas.
Organización y claridad en la entrega de las actividades programadas (10%)	La solución de la guía está desorganizada, falta claridad, se entregó fuera del tiempo estimado y presenta inconvenientes de rotulación.	La solución de la guía se ve algo desorganizada, aunque se logra entender la idea principal que se quiso expresar, entregándose en los plazos acordados.	Aunque la solución de la guía está organizada, algunas ideas no se expresan de manera clara para su presentación final, entregándola en el tiempo acordado.	Se evidencia un trabajo organizado, claro y que demandó gran esfuerzo por parte del estudiante, entregándose el plazo acordado.

2022

Fecha de límite de entrega: **MARTES 18 de Octubre**