

AREA: Ética y Valores

GRADO: Octavo

DOCENTES: Hernán Felipe Ladino Pérez

1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

<https://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/>

https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/12/131211_india_homosexualidad_global_am

DIVERSIDAD SEXUAL

La diversidad está presente en todos los aspectos de la vida, es generadora de acuerdos y desacuerdos, ya que representa uno de los principales conflictos actuales en nuestra sociedad. Cualquier tipo de diversidad: étnica, cultural, o sexual, implica valores como la solidaridad y el respeto por las diferencias. La diversidad sexual hace referencia a la posibilidad que tiene una persona de vivir su orientación sexual e identidad de género de una manera libre y responsable.

Hablar de diversidad exige aprender a diferenciar qué elementos la componen:

- **Sexo biológico:** características biológicas y físicas usadas típicamente para asignar el género al nacer, como son los cromosomas, los niveles hormonales, los genitales externos e internos y los órganos reproductores.
- **Género:** construcción social, cultural y psicológica que determina el concepto de mujer, hombre y de otras categorías no binarias o normativas. Es la conceptualización de nuestra identidad y comportamientos.
- **Identidad de género o identidad sexual:** es la percepción y manifestación personal del propio género. Es decir, cómo se identifica alguien independientemente de su sexo biológico. La identidad de género puede fluir entre lo masculino y femenino, no existe una norma absoluta que lo defina.

LOS PAISES EN DONDE SER GAY ES DELITO:

Latigazos, prisión, cadena perpetua e incluso pena de muerte.

Éstas son algunas de las penas previstas en más de 70 países por mantener una relación homosexual.

La creciente lista de naciones que penalizan a sus ciudadanos gay sumó este viernes a un posible nuevo miembro: el Parlamento de Uganda aprobó un proyecto de ley que castiga con cadena perpetua a las personas que practican la homosexualidad con regularidad.

A nivel global, al menos 78 países tienen leyes que criminalizan las relaciones consensuales del mismo sexo entre adultos, según el informe más reciente de ILGA, la Asociación Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales y Personas Intersex (LGBTI).

Los castigos van desde latigazos en **Irán**, prisión en **Argelia** y cadena perpetua en **Bangladesh** hasta la pena capital en **Irán, Mauritania, Arabia Saudita, Sudán y Yemen**.

3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR)

1. Tomando como referencia los textos presentados, realiza una consulta sobre la situación de las personas con sexualidades diversas en alguno de los países señalados en **negrilla**, y a continuación escribe un texto de al menos 2 hojas de longitud expresando tus argumentos a favor o en contra de las condiciones de vida impuestas a las personas.

¿Cómo debes realizar tu texto?

1. Recuerda que para obtener la información debes consultar, es decir expresar una información concreta en la red y leer los resultados mas acertados y que se acerquen al concepto que estas buscando
 2. En primer lugar, describe con tus propias palabras la situación leída en la información consultada, no copies ni pegues información textual, ya que se interpretará como plagio y se invalidará tu trabajo
 3. Posteriormente comienza a expresar tu opinión por medio de argumentos, es decir ideas, pensamientos o sentimientos que afirmen una postura clara frente a la información que has expuesto en primer lugar, intenta que estas ideas se vean reforzadas por medio de información verídica y fiable, y que tú mismo hayas podido comprobar
 4. Por último, escribe una conclusión en donde condenses las ideas principales que has obtenido a través de tu lectura y tus afirmaciones, y finalices con una reflexión acerca de tus pensamientos y posturas frente al tema.
2. Una vez terminado tu escrito, sustenta tu trabajo al docente, explica el origen de tus pensamientos y la manera como la información te ha ayudado a reforzar o cambiar tu perspectiva sobre el tema descrito.

5. EVALUACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICA	VALORACIÓN
Puntualidad	Debe recordar que existen tiempos para la entrega, por esto hay espacios que dispondremos buscando que alcances a realizar el trabajo con anterioridad a la fecha límite de entrega.	45%
Ortografía	La persona que escribe bien tiene una buena carta de presentación en su vida, recuerda que seremos rigurosos con la ortografía	10%
Calidad de la presentación	No podemos permitir que la presentación de trabajos siga con los mismos errores que al principio, la calidad de los trabajos será minuciosamente revisada	45%