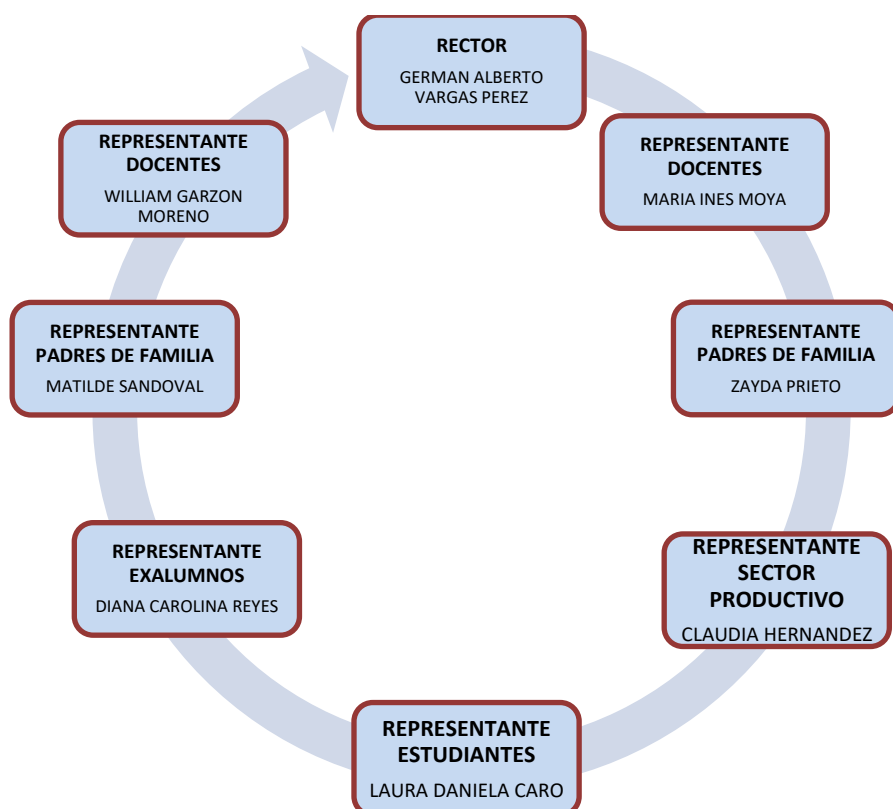


# Institución Educativa Diversificado - Chía

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017 IE DIVERSIFICADO DE CHIA

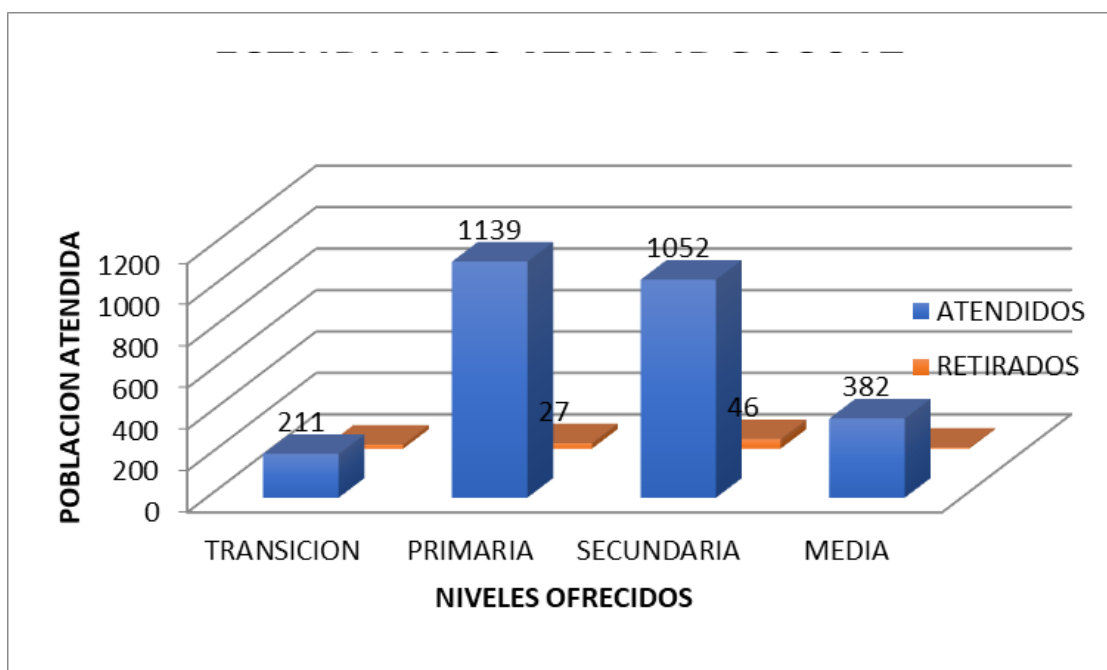
Dando cumplimiento a normatividad vigente del Ministerio de Educación Nacional donde se establecen las orientaciones para la rendición de cuentas en los Establecimientos Educativos, se indica la periodicidad de esta rendición y los mecanismos de divulgación; la Institución Educativa DIVERSIFICADO DE CHIA presenta el informe del segundo semestre año 2017 por sus diferentes componentes.

### CONSEJO DIRECTIVO:



### 1. GESTIÓN DIRECTIVA

#### ESTUDIANTES ATENDIDOS POR NIVEL AÑO 2017



# Diversificado - Chía

Durante el año 2017 atendimos un total de 2784 niños, niñas y adolescentes del municipio de Chía y sus alrededores, convirtiendonos en la Institución que brinda educación oficial al 20% de toda la población en edad escolar. Esto se logra gracias al esfuerzo de 100 docentes, cinco coordinadores, una orientadora escolar, un rector y 9 administrativos y de servicios generales, repartidos en cuatro sedes.

- SEDE LUNA NUEVA (PREESCOLAR)
- SEDE CAMPINCITO Y SANTA LUCIA (PRIMARIA)
- SEDE CONALDI( SEXTO A ONCE MEDIA TECNICA)

**META:** Lograr que toda la comunidad educativa conozca el horizonte y vivencie los valores institucionales en el transcurso del año lectivo.

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
Sensibilizar sobre la misión, visión y valores institucionales en busca de la identidad institucional y el sentido de pertenencia.	El 80% de los miembros de la comunidad educativa conozcan y vivencien los valores institucionales.	<p>Socialización del horizonte institucional con los estudiantes y padres de familia.</p> <p>Publicar en carteles el texto de la misión, la visión y los principios institucionales.</p> <p>Revisión con docentes y padres de familia sobre los factores claves de éxito de la IE</p> <p>Taller de Manual de Convivencia donde se aborda el tema del horizonte institucional</p>	<p>100% publicidad en la Pagina Institucional <a href="http://www.conaldi.edu.co">www.conaldi.edu.co</a></p> <p>Jornadas de revisión Horizonte Institucional 85%. -Taller de padres de familia.</p>

Por medio la página institucional y los talleres de manual de convivencia se ha propendido por que los padres de familia, docentes, estudiantes y comunidad en general se apropien de la misión, visión, valores:

**ENLACE :** [www.conaldi.edu.co/horizonte\\_institucional](http://www.conaldi.edu.co/horizonte_institucional).



Los docentes analizaron el horizonte Institucional (Misión, Visión, Política de Calidad , Perfiles), para establecer los factores claves de éxito y plantear metas y plan estratégico para el año 2018

**META:** Al finalizar el año 2017 el 90% de la comunidad educativa reconocerá dentro de la cultura institucional los diferentes mecanismos de comunicación establecidos.

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
	No de padres de familia asistentes a os diferentes llamados / número de padres convocados.	<p>Realizar talleres de inducción a padres de familia en donde se dé a conocer el horizonte institucional</p> <p>100%</p>	<a href="#">El 70% de los padres acude a los llamados</a>

# Institución Educativa Diversificada - Chía

Fortalecer e incentivar el trabajo en equipo a través de la comunicación clara y oportuna entre las diferentes sedes y jornadas de la institución.	Blogs Institucionales en funcionamiento	Uso de los Blog como medio de comunicación.	43% de los docentes tienen blog para comunicación con sus estudiantes
	Publicidad en la Pagina Institucional <a href="http://www.conaldi.edu.co">www.conaldi.edu.co</a>	Mantener actualizada la página web institucional	95% de la página se encuentra actualizada
	Descargas de los informes académicos	Los padres de familia tienen acceso al Informe académico virtual, con el cual pueden hacer seguimiento y control del desempeño de su hijo(a)	97% de los padres descargan y han tenido acceso al informe académico virtual

<https://estudiantes.vpsnotas.com/#/Colegio/431>



Enlace: <http://conaldi.edu.co/blogs.html>

El área de Blogs es un proyecto que pretende complementar el sitio web de la institución con dos herramientas específicas: moodle y wordpress. Este proyecto se realiza con el fin de que los docentes de la institución puedan tener sus espacios virtuales institucionales para publicar contenidos personales, profesionales y académicos. Permite poner en la nube las actividades académicas cotidianas y complementarias que los profesores consideren y sirve como espacio adicional de debate y acceso a la información y las programaciones de las áreas.

En los últimos años se ha incrementado la necesidad de información y la disponibilidad de la misma, los esfuerzos por subir información académica han sido grandes pero todo se canaliza a través de muy pocas personas y casi siempre de una sola con lo que la democratización de esa misma información no es la ideal. La mayoría de los docentes han participado en capacitaciones, diplomados, especializaciones, maestrías y otras donde el contenido virtual es enorme y se les ha enseñado a crear aulas virtuales, objetos virtuales de aprendizaje y, en general el trabajo en ambientes virtuales pero no existe un espacio institucional para que estas prácticas empiecen a complementar al trabajo académico del aula y sea todo parte del

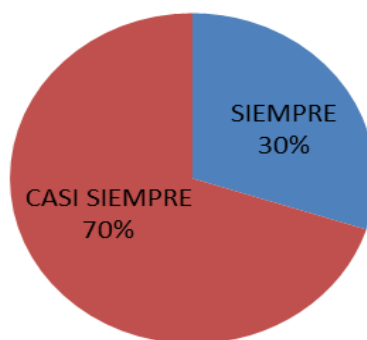
Profesor / Curso	Enlace del Blog
Freddy Palacino	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/freddyk">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/freddyk</a>
Julian Pérez	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/julianperez">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/julianperez</a>
Elizabeth Velásquez	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/elizabeth">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/elizabeth</a>
Luis Eduardo Guerrero	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/luiseduardo">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/luiseduardo</a>
Diego Ricardo	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/diegor">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/diegor</a>
Alberto Diaz	<a href="https://dialbertoartes.wordpress.com">https://dialbertoartes.wordpress.com</a>
Silvia Castellanos	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/silviac">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/silviac</a>
Raul Montaña	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/raulm">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/raulm</a>
Elizabeth Velásquez	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/socialesliz">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/socialesliz</a>
Pilar Hernández	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/etica">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/etica</a>
Francisco Ardila	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/angel">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/angel</a>
Alexander Bejarano	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/alexander">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/alexander</a>
Lourdes Gallego	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/lourdes">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/lourdes</a>
Gloria Guzmán	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/gloriaguzman">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/gloriaguzman</a>
Arturo Gómez	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/arturogh">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/arturogh</a>
Javier Pacheco - Filosofía	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/javier">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/javier</a>
Javier Pacheco - Etica	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/javier">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/javier</a>
Carlos Arévalo	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/fisicacarlos">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/fisicacarlos</a>
Agustin Gaona	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/agustin">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/agustin</a>
Astrid Nieto	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/astrid">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/astrid</a>
Angela Muñoz	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/angela">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/angela</a>
Rosario Monastoque	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/matematicas">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/matematicas</a>
Pilar Galeano	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/pilar">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/pilar</a>
Eliana Nieto	<a href="http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/eliana">http://conaldi.edu.co/wp_ES/wordpress/eliana</a>

FICHA TECNICA: ENCUESTA Y EVALUACION INSTITUCIONAL

		Padres	Estudiantes	Docentes	Directivos	Adm
2017	Total	1600	2710	100	7	9
	Muestra mínima requerida	128	132	59	7	9
	Encuestas realizadas	412	615	70	7	9

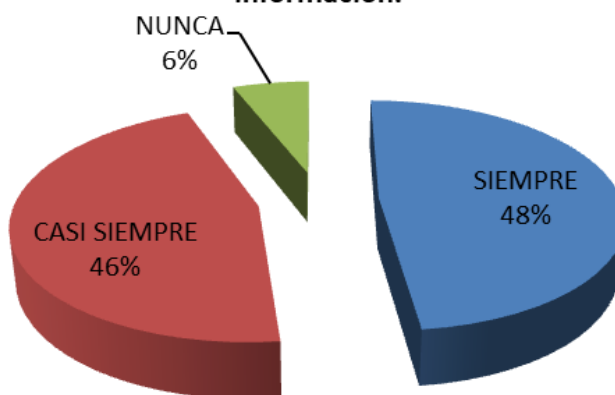
**La institución usa diferentes medios de comunicación (reuniones, carteleras, circulares, internet, etc.) para difundir información.**

**DOCENTES:**



**La institución usa diferentes medios de comunicación (reuniones, carteleras, circulares, internet, etc.) para difundir información.**

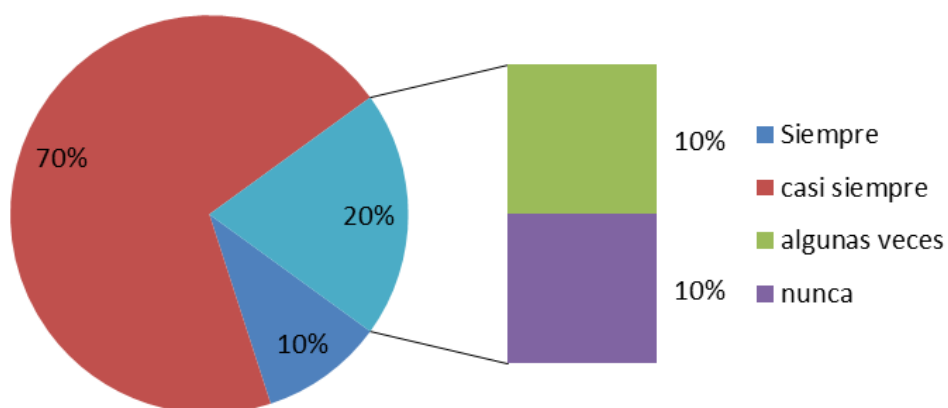
**PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES:**



# Institución Educativa Diversificado - Chía

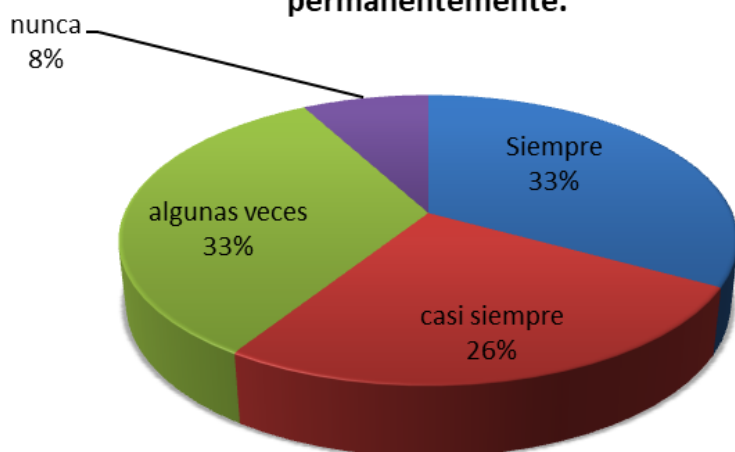
DOCENTES, DIRECTIVOS  
DOCENTES  
Y ADMINISTRATIVOS

El Manual de Convivencia es conocido y se usa permanentemente.



PARA  
PADRES DE FAMILIA Y  
ESTUDIANTES

El Manual de Convivencia es conocido y se usa permanentemente.



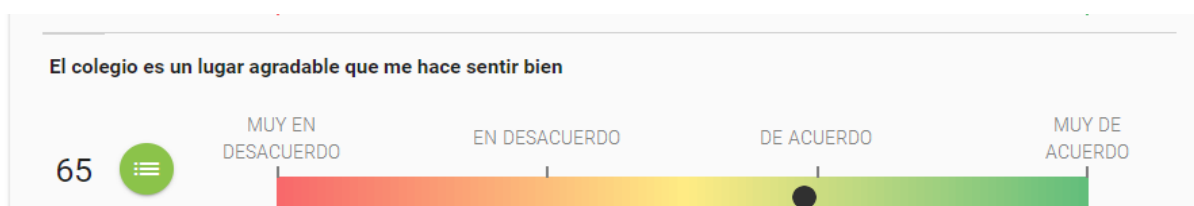
En cuanto a la apropiación del manual de convivencia, se realizaron diferentes talleres para explicar los ajustes.



# Diversificado - Chía

**META: CLIMA ESCOLAR: El 80%** de los estudiantes de la Institución participen de programas que promuevan el uso adecuado del tiempo libre.

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
Motivar a los estudiantes para el buen aprovechamiento del tiempo libre, divulgando los programas ofrecidos por los diferentes estamentos municipales que promueven la cultura, deporte y el sano esparcimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudiantes participantes en los diferentes programas que ofrecen oportunidad de hacer uso adecuado del tiempo libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar la información referente a cursos o programas extensivos que propenden por el buen uso del tiempo libre.</li> </ul>	Se realizó los juegos intercurros
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes nuevos se identifican con la institución generando sentido de pertenencia con ella.</li> </ul>	Semana de inducción y recibimiento a estudiantes nuevos en el aula.	Se realizó la inducción de estudiantes con una semana. El 100% de los estudiantes nuevos conocen el horizonte institucional
	Los estudiantes se sienten motivados y participan en actividades activas y pasivas	Organizar actividades deportiva activas y pasivas y de expresión artísticas que fortalezcan la sana convivencia en los espacios de descanso y tiempo libre., por medio del proyecto CONGOESCO: MINISTERIO DE CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó el festival de danza – Sede Primaria</li> <li>Se adecuaron zonas lúdicas. Cinco escenarios</li> <li>Se inicio los descansos lúdicos</li> </ul>



## OTRAS ACTIVIDADES INAGURACION DE JUEGOS INTERCURSOS



INAUGURACIÓN JUEGOS INTERCURSOS - CONALDI J.T.  
FEBRERO 24 DE 2017



JUEGOS INTERCURSOS - JORNADA DE LA TARDE  
FEBRERO 24 DE 2017

## DESCANSO RECREATIVOS



TRADI-JUEGOS - ESPACIO PARA: TROMPO . YOYO.  
SOGA, CLICLE AMERICANO



28 06 2017

## FESTIVAL DE DANZA INFANTIL RONDA INFANTIL FOLCLÓRICA 2° Y 3° Y DANZAS 4° Y 5



**META: DIRECCIONAMIENTO:** Fortalecer la participación de los estamentos institucionales

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
Lograr la máxima participación de los distintos estamentos educativos en el transcurso del año lectivo.	Actividades desarrolladas / actividades programadas	Elección del gobierno escolar.	100%
		Socializar a toda la comunidad las funciones de cada estamento del gobierno escolar.	100%
		Apropiación de las funciones en cada uno de los miembros del gobierno escolar.	90%
		Creación de comités asesores para el desarrollo de actividades	El comité técnico y comité de calidad 80%
		Apoyar la conformación y legalización de la Asociación de Padres de Familia	100%
		Asambleas de padres. Reunión de padres.	Una reunión por curso Una Asamblea de padres 100% cumplido

## RESULTADOS AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL DOCENTES

ESTAMENTO	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Consejo Directivo está conformado y se reúne.	50%	50%	0%	0%
Consejo académico está conformado y se reúne	30%	60%	10%	0%
Comisión de evaluación y promoción está conformadas y se reúnen	30%	50%	20%	0%
Comité de convivencia está conformado y se reúne para tomar decisiones	70%	20%	10%	0%
Consejo estudiantil está conformado y se reúne periódicamente.	30%	30%	40%	0%
Personero estudiantil desarrolla programas y proyectos.	20%	10%	50%	20%
Se hacen asambleas de padres de familia, en las diferentes sedes	40%	20%	40%	0%
Consejo de padres de familia está conformado y se reúne.	30%	30%	40%	0%

## RESULTADOS EVALUACION INSTITUCIONAL PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NO SABE /NO RESPONDE
Consejo Directivo está conformado y se reúne.	34,3%	38,0%	24,2%	3,6%
Consejo académico está conformado y se reúne	38,3%	36,4%	20,9%	4,3%
Comisión de evaluación y promoción está conformadas y se reúnen	31,3%	37,5%	24,0%	7,1%
Comité de convivencia está conformado y se reúne para tomar decisiones	40,8%	34,1%	21,4%	3,7%
Consejo estudiantil está conformado y se reúne periódicamente.	32,7%	32,4%	28,8%	6,0%
Personero estudiantil desarrolla programas y proyectos.	22,5%	27,3%	36,7%	13,5%
Se hacen asambleas de padres de familia, en las diferentes sedes	42,3%	29,1%	22,3%	6,2%
Consejo de padres de familia está conformado y se reúne.	36,4%	30,7%	27,9%	5,0%

## 2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

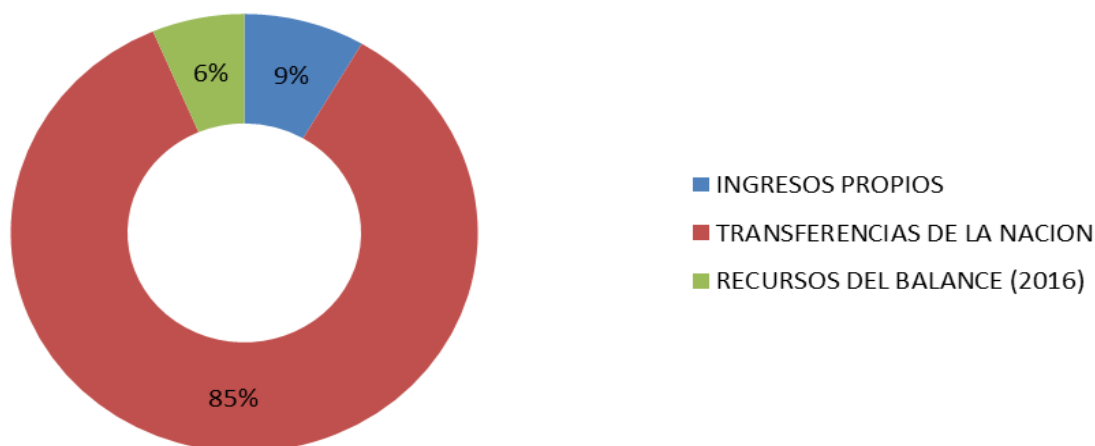
### 2.1 COMPOSION DE LOS INGRESOS VIGENCIA 2017.

PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: **\$272.413.897,**  
 TOTAL RECAUDADO VIGENCIA 2017: **\$ 270.617.797**  
 PORCENTAJE DE EJECUCIÓN: **99,34%**

	PRESUPUESTADO	RECAUDADO	%
INGRESOS PROPIOS	\$ 22.870.286	\$21.074.186	99.34%
TRANSFERENCIAS DE LA NACION	\$232.123.539	\$232.123.539	100%
RECURSOS DEL BALANCE (2016)	\$ 17.420.072	\$ 17.420.072	100%
<b>TOTAL PRESUPUESTADO</b>	<b>\$272.380.611</b>	<b>\$ 270.617.797</b>	<b>99.34%</b>



## PRESUPUESTADO



- Los ingresos propios corresponden a los recaudos por: arrendamiento de tienda escolar Sede Santa Lucia, Restaurante Escolar Sede Conaldi y Certificados expedidos a exalumnos.

### 2.2 COMPOSICION DE LOS GASTOS VIGENCIA 2017.

**PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: \$ \$ 272.380.611**

- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:.....** **\$111.706.358**
- TOTAL EJECUTADO EN LA VIGENCIA: .....** **\$ 94.673.610**
- CORRESPONDE A UN PORCENTAJE.....** **84.75%**
  
- GASTOS DE INVERSION.....:** **\$ 160.707.539,00**
- TOTAL EJECUTADO EN LA VIGENCIA.....** **\$ 118.709.940,00**
- CORRESPONDE A UN PORCENTAJE DEL .....** **73.87%**

### 1. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO POR RUBRO PARA LAS CUATRO SEDES DE LA IE DIVERSIFICADO

ART	NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	GASTOS EJECUTADO	SALDO POR EJECUTAR	PORCENTAJE DE EJECUCION
21113	MATERIALES Y SUMINISTROS	20.513.063,00	16.761.840,00	3.751.223,00	81,71%
21114	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	23.650.000,00	23.368.200,00	281.800,00	98,81%
21121	SEGUROS	12.000.000,00	12.000.000,00	0	100,00%
21125	SERVICIOS PUBLICOS	24.149.295,00	18.069.627,00	6.079.668,00	74,82%
21126	MANTENIMIENTO	25.600.000,00	19.280.354,00	6.319.646,00	75,31%
21127	HONORARIOS	4.200.000,00	4.200.000,00	0	100,00%
21128	GASTOS BANCARIOS	1.594.000,00	993.589,00	600.411,00	62,33%

## 2. GASTOS DE INVERSION POR RUBRO PARA LAS CUATRO SEDES DE LA IE DIVERSIFICADO

ART	NOMBRE DEL RUBRO	PRESUPUESTO	GASTOS	SALDO POR EJECUTAR	PORCENTAJE DE EJECUCION
22101	ACTIVIDADES LUDICO CULTURALES Y DE INCENTIVO AL SENTIDO DE PERTENENCIA	11.770.000,00	6.495.800,00	5.274.200,00	55,19%
22102	PROYECTO PREVENCION DE DESASTRES	10.414.000,00	4.950.150,00	5.463.850,00	47,53%
22103	MEJORAMIENTO DE PLANTA FISICA	12.000.000,00	12.000.000,00	0,00	100,00%
22104	AMPLIACION Y MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD CCT CONALDI, SANTA LUCIA, LUNA NUEVA	13.000.000,00	13.000.000,00	0,00	100,00%
22105	RENOVACION DE LAMPARAS E ILUMINACION DE LA IE.	12.000.000,00	11.991.550,00	8.450,00	99,93%
22106	REPARACION DE BATERIAS DE BAÑOS	10.000.000,00	0,00	10.000.000,00	0,00%
22107	DOTACION DE PUPITRES Y MESAS PARA SALONES	0,00	0,00	0,00	0,00%
22108	DOTACION DE INSUMOS Y MATERIALES PARA TALLERES	9.000.000,00	9.000.000,00	0,00	100,00%
22109	ADECUACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION	6.000.000,00	5.644.900,00	355.100,00	94,08%
22110	PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE	10.000.000,00	6.695.850,00	3.304.150,00	66,96%
22111	FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CONALDISTA FERIA TECNICA	7.000.000,00	6.875.000,00	125.000,00	98,21%
22112	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE COMPUTO	10.000.000,00	10.000.000,00	0,00	100,00%
22113	ARRENDAMIENTO DE AUDITORIO PARA CEREMONIA DE GRADUACION	3.000.000,00	3.000.000,00	0,00	100,00%
22114	APOYO AL PROYECTO COLEGIOS SALUDABLES	2.500.000,00	0,00	2.500.000,00	0,00%
22115	ARREGLO Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS	6.000.000,00	4.213.190,00	1.786.810,00	70,22%
22116	MANTENIMIENTO DE SONIDO AMBIENTAL DE LA IE DIVERSIFICADO	5.500.000,00	5.343.500,00	156.500,00	97,15%
22117	MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE REDES DE INTERNET PARA USO ADECUADO DE TICS	9.523.539,00	9.500.000,00	23.539,00	99,75%
22118	PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	6.000.000,00	6.000.000,00	0,00	100,00%
22119	ARREGLO DE PARQUE ECONALDI	13.000.000,00	0,00	13.000.000,00	0,00%
22120	EMBELLECIMIENTO Y ORNATO DE IE DIVERSIFICADO	4.000.000,00	4.000.000,00	0,00	100,00%
	<b>(2) TOTAL GASTOS</b>	<b>272.413.897,00</b>	<b>213.383.550,00</b>	<b>59.030.347,00</b>	<b>78,33%</b>

**META:** 80% de la comunidad interactúe con la página web a fin de conocer los estados financieros y administrativos de la Institución.

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
Fortalecer canales de comunicación sobre los servicios administrativos y financieros	Registro de la visita a la página web, a través del suministro de datos básicos	Hacer reconocimiento a las familias que visitan la página web. Desde el área de sistemas y la especialidad respectiva se programe un trabajo en el cual los estudiantes involucren a sus padres visitando la página web. -Descargar el Informe académico. Actualizar datos para sistema de notas	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la asamblea general de padres de familia, realizada el de febrero, se realizó la rendición de cuentas vigencia 2016</li> <li>En la asamblea realizada en noviembre se hace rendición de cuentas</li> <li>En la página Institucional enlace <a href="http://conaldi.edu.co/consejo-directivo.html">http://conaldi.edu.co/consejo-directivo.html</a>, se encuentran publicados los informes de ejecuciones de cada mes, conforme a lo establecido en el decreto</li> </ul>

# Institución Educativa Diversificado - Chía



Asamblea General de Padres de Familia

El pasado 11 de febrero se desarrolló con éxito la primera asamblea de padres de familia en la sede CONALDI con la dirección del señor rector Germán Vargas

Nuestro agradecimiento a todos los asistentes por su compromiso y colaboración con la institución y la educación de sus hijos



**META:** EL 80% La comunidad educativa estará enterada de los planes de compra e inversión de los recursos a través del año

OBJETIVO	INDICADORES	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
Conocer los ingresos y egresos del presupuesto que recibe la Institución Educativa.	Informe de las reuniones del Consejo Directivo acerca de los gastos e inversiones del presupuesto institucional	Informe delegado de cada estamento Informar a través de la página web institucional	En la página Institucional enlace <a href="http://conaldi.edu.co/consejo-directivo.html">http://conaldi.edu.co/consejo-directivo.html</a> , se encuentran publicados los informes de ejecuciones de cada mes, conforme a lo establecido. Asamblea general de rendición de

**META:** Al menos el 60% de las espacios pedagógicos se desarrollen utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación

INDICADORES	ACTIVIDAD	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>El plan de aula debe evidenciar el uso de las herramientas tecnológicas instaladas den cada salón, para facilitar la práctica pedagógica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concientizar a los docentes sobre la apropiación y los beneficios de los implementos tecnológicos instalados para su quehacer pedagógico.</li> <li>Generar un instrumento de verificación del uso de las nuevas tecnologías en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la actualidad existen 12 aulas con Televisor tipo Smart y computador.</li> <li>Se generó de verificación del uso de las nuevas tecnologías en el aula.</li> <li>Se adquirió TRES TELEVISORES SMART , para salones de dibujo técnico, Ingles y Sede Santa Lucia</li> </ul>

**META:** Mejorar en un 60% los espacios para generar espacios pasivos de descanso para estudiantes

INDICADORES	ACTIVIDAD	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>El 100% de los estudiantes de la sede Santa lucia , reconocen y se apropian del espacio diseñado para recreación pasiva</li> </ul>	<p>Dar mejor uso al espacio en la sede santa lucia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se adecuaron tres mesas con juegos de mesa y golosas en la sede santa lucia para uso de los estudiantes</li> </ul>

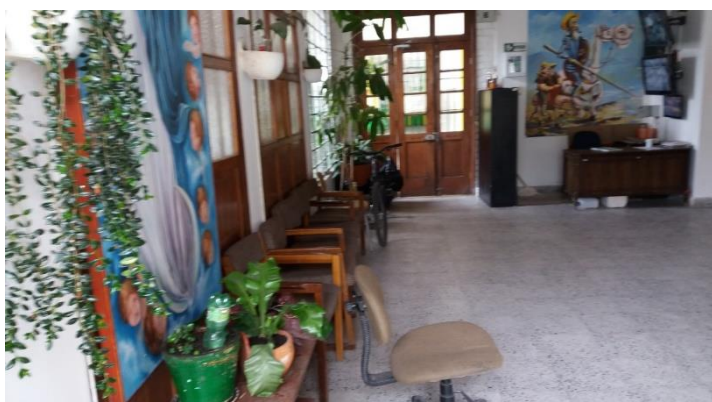
## CREACIÓN DE ESPACIOS LÚDICOS



**META:** Mejorar en un 20% la infraestructura educativa de la IE DIVERSIFICADO

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
<p>20% de mejora en espacios planta física</p>	<p>Mejoramiento de la planta física de la IE DIVERSIFICADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuación de espacio exclusivo para sistema cerrado de televisión e Internet.</li> <li>Adecuación de recepción IE</li> <li>Adecuación de espacio para atención a padres.</li> <li>Sistema de seguridad con puertas automáticas</li> <li>Cambio de rejillas y sumideros</li> <li>Cambio de puerta en mecánica industrial</li> <li>Adecuación de bicicleteros</li> </ul>

• **RECEPCION Y CUARTO DE COMUNICACIONES (CAMARAS, INTERNET)**



**ANTES**

# Diversificado - Chía



DESPUES



SISTEMA DE SEGURIDAD PUERTAS

SE INICIO LA PRIMERA FASE PARA UBICACIÓN DE BICICLETEROS, POSTERIORMENTE LA ALCALDIA CONTINUO CON EL PROYECTO Y LO FINALIZO.

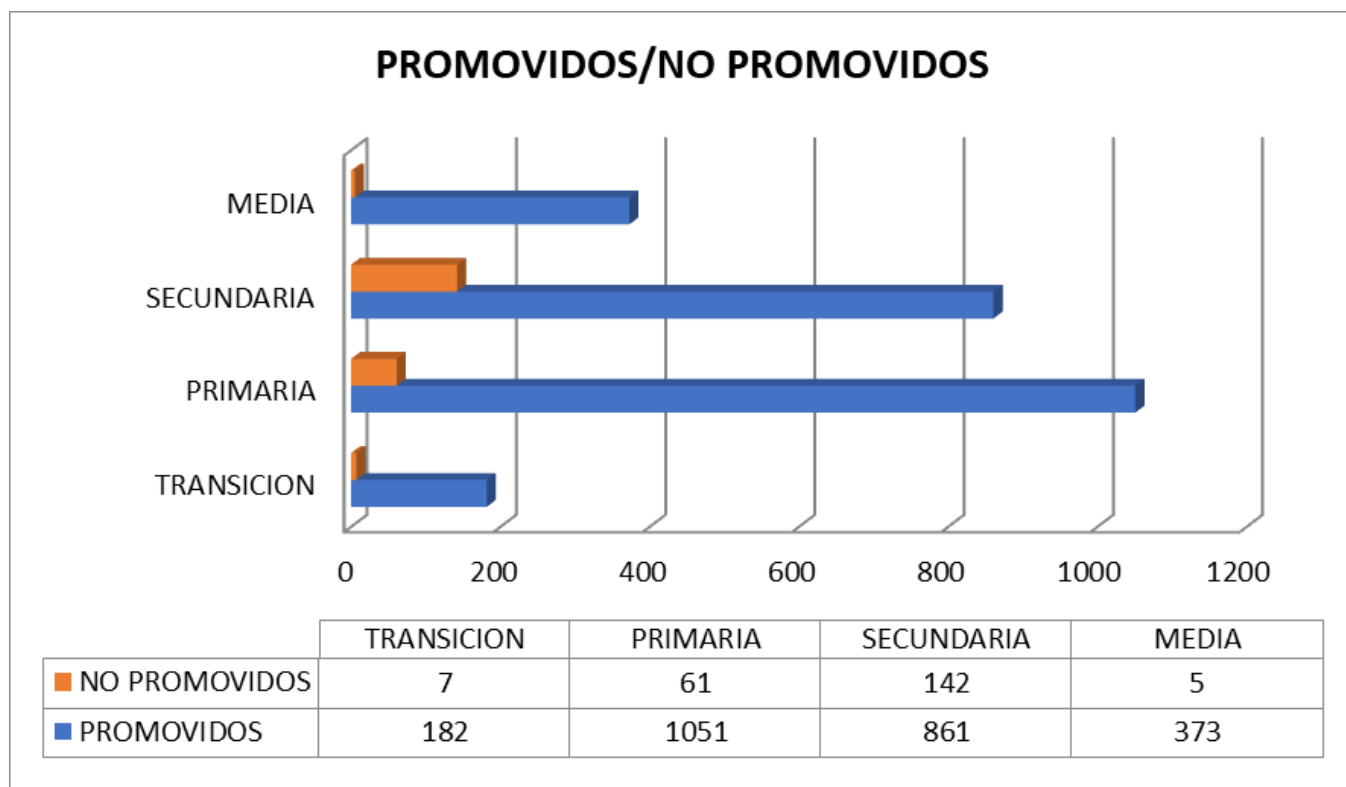


ANTES



DESPUES

### 3. GESTION ACADEMICA



#### COMPARATIVO DE PROMOCION

AÑO 2016..... 91.2 %

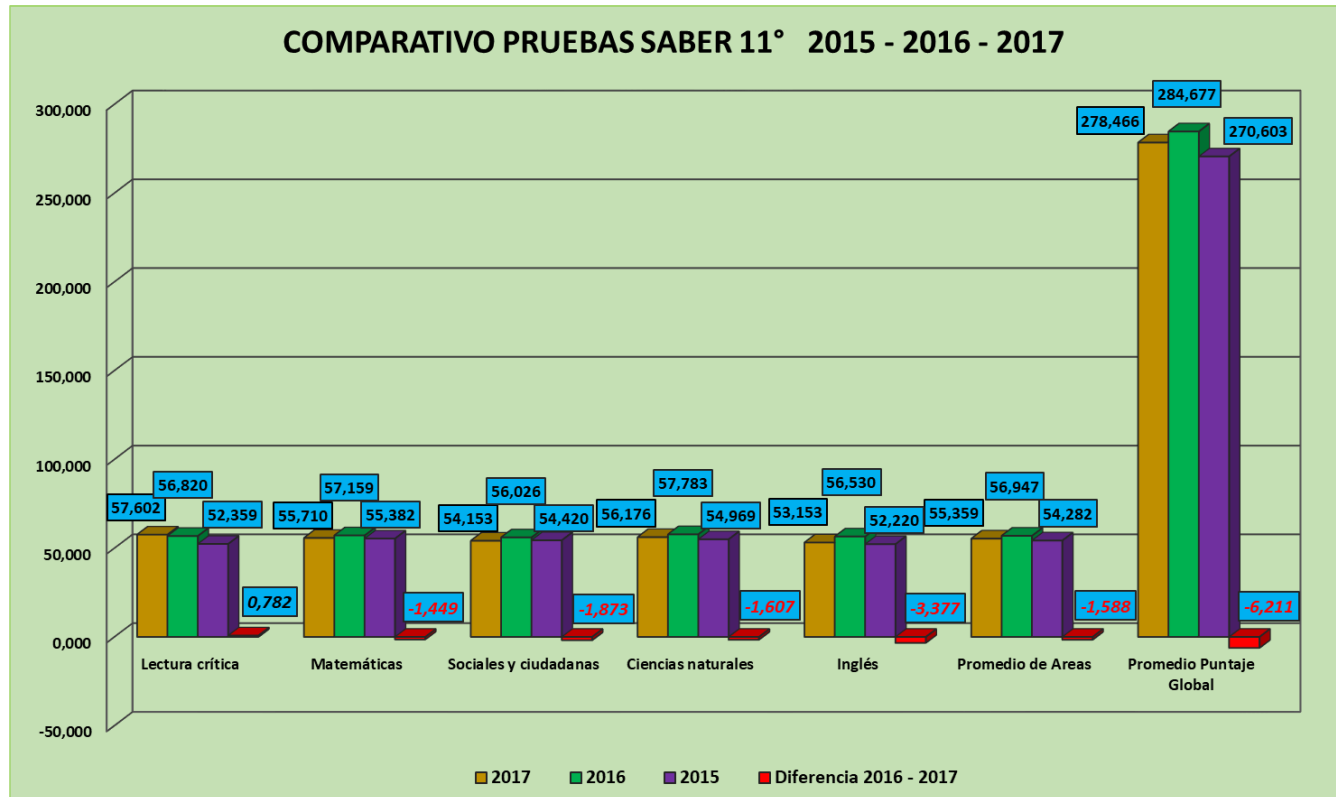
AÑO 2017..... 92%

**META:** Mejorar resultados de pruebas saber en los grados 3°,5°,9° y 11° en un 3% frente al año anterior.

INDICADORES	ACTIVIDAD	ACCIONES Y ESTRATEGIAS	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación del banco digital de preguntas.</li> <li>*Los resultados de las pruebas bimestrales deberán evidenciar que mínimo el 35% aprobó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en estrategias para la elaboración y resolución de preguntas en el formato para las pruebas de competencias SABER 3,5,9 y 11 en psicometría (TRI)</li> <li>Por áreas académicas construirán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar capacitación sobre elaboración de pruebas saber.</li> <li>Elaboración bimestral de pruebas saber.</li> <li>Establecer planes de superación re diseñando el modelo existente.</li> <li>Hacer seguimiento permanente de los estudiantes con bajo desempeño.</li> <li>Fortalecer el uso de los Blog como medio de difusión de temáticas, actividades y evaluación.</li> <li>Creación de la feria académica para la socialización del saber hacer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de dos pruebas bimestrales</li> <li>Taller de mejoramiento para docentes pruebas saber,</li> </ul>

# Institución Educativa Diversificado - Chía

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11°



## EGRESADOS:

En el año 2017 se otorgó título de bachiller técnico en las diferentes especialidades a 176 estudiantes, de esos, el 70% fueron titulados en áreas afines a su especialidad como Técnico y con su correspondiente Certificado de Aptitud Profesional (CAP) del SENA,



## GESTIÓN COMUNITARIA

**METAS: ESCUELA DE PADRES:** Posibilitar un espacio de encuentro y reflexión que ayude al padre de familia a identificar opciones para la educación integral de sus hijos; proporcionándoles diversas estrategias que les permitan apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios propios de los procesos de desarrollo por los cuales pasan sus hijos en las diferentes etapas de su vida.

Objetivos:

- Promover cambio de actitud de los padres de familia frente a su responsabilidad en el proceso de formación pedagógica, humana y trascendental.
- Sensibilizar sobre la importancia del buen trato y sana convivencia entre los miembros de la familia.
- Propiciar momentos de reflexión en torno a situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Fomentar la comunicación afectiva y asertiva entre los integrantes del núcleo familiar.

# Diversificado - Chía

- Promover entre los miembros del grupo familiar el cumplimiento de sus roles y responsabilidades.
- Incrementar los conocimientos y habilidades para la educación de los hijos.
- Orientar en la búsqueda de soluciones a las problemáticas actuales de los niños y niñas de la institución.

INDICADORES	ACTIVIDAD	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos el 20% de los padres de familia están inscritos en el proyecto de escuela de padres</li> <li>• Se comprueba la asistencia de por lo menos el 50% de los padres escritos en el proyecto a los talleres de capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización de los padres de familia</li> <li>• Realización de talleres acorde a las problemáticas que deben ser atacadas por el núcleo familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó la inscripción de los padres al proyecto en la Asamblea General de padres.</li> <li>• Se realizan talleres periódicos sobre temas específicos.</li> <li>• Se presentó los resultados de proyecto en la celebración del día de la familia.</li> </ul>

## OBJETIVO: PROYECTO DE CALIDAD INSTITUCIONAL

Mejorar las relaciones interpersonales entre los diferentes miembros de la comunidad educativa y brindar un espacio físico agradable para favorecer la sana convivencia en el entorno institucional.



“REPLANTEAMIENTO CONALDISTA PARA SER AMIGOS”

