

AREA: ROTACIÓN TALLER BASICO

GRADO: 701-702-703-704-705-706-707

DOCENTES:

- |                                   |                                                |                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Julián cárdenas - Electricidad | 2. Patricia Ávila – actividad física y deporte | 3. Sistemas – Andreina  |
| 4. Fredy rincón -Automotriz       | 5. Industrial – Nicolás Montaña                | 6. Dibujo – Jhon zapata |
| 7. Administración – Nubia silva.  |                                                |                         |

### 1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

### 2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

Administración : <https://www.youtube.com/watch?v=GIRjRCOdJdI&t=11s>

Electricidad : [https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_vAu-o6v0A](https://www.youtube.com/watch?v=Q_vAu-o6v0A)

Dibujo técnico : <https://www.youtube.com/watch?v=QntF61Euixs>

Mecánica automotriz : <https://www.youtube.com/watch?v=7EE49PANS8E>

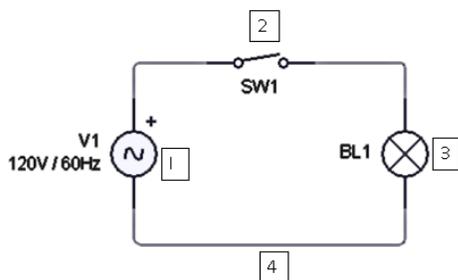
Sistemas : <https://www.youtube.com/watch?v=W1eruwRdcuU>

Actividad física y deporte : <https://www.youtube.com/watch?v=hkikAz-zuLQ>

Mecánica industrial: <https://www.youtube.com/watch?v=1L-rSuPwGnw>

### 3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR) ACTIVIDAD

1. Contesta las siguientes preguntas.
2. Elaborar una cartelera en un ¼ de cartulina con la rotación que haya tenido bajo desempeño.  
Basándose en los videos.
  1. Observe la siguiente imagen:



Los elementos que se representan en los puntos 1, 2, 3 y 4 son:

1. Interruptor, 2. Cables, 3. Bombillo, 4. Fuente de Energía.
  1. Fuente de Energía, 2. Interruptor, 3. Bombillo, 4. Cable.
  1. Fuente de Energía, 2. Pulsador, 3. Bombillo, 4. Cable.
  1. Bombillo, 2. Cable, 3. Fuente de Energía, 4. Interruptor.
2. La electricidad es una forma de energía que se produce por la presencia de cargas eléctricas en los cuerpos. Podría decirse que:
    - a. La electricidad es el estudio de movimiento de cargas eléctricas (positivas y negativas) en un campo electromagnético.
    - b. La electricidad se produce cuando los protones y electrones pasan al núcleo del átomo.
    - c. La electricidad es el estudio del movimiento de electrones en un conductor.
    - d. La electricidad no estudia el movimiento de cargas eléctricas ya que solo estudia el movimiento de electrones en un circuito.
  3. Todo en este mundo se puede diagramar previamente en formas básicas. Siempre es práctico acostumbrarse a realizar diagramas o mejor dicho “Bocetos” antes de empezar a dibujar,

recordemos que el papel tiene la limitación de ser un plano de 2D pero al representar figuras en él tendremos que hacerlas parecer como si tuvieran profundidad (3D). ¿Cuál de los siguientes grupos corresponde a las formas básicas en el dibujo?

- a. Cuadrado, pentágono y triángulo
  - b. Círculo, rectángulo y polígono
  - c. Línea, cuadrado y círculo.
  - d. Triángulo, cuadrado y círculo.
4. El color está presente en la vida desde el momento en que abres los ojos y el espectro lumínico provee información al ojo y al cerebro; incluso, al soñar, hay una evocación cromática. Prácticamente, todo lo que se puede percibir mediante la vista posee un color. El ojo humano es capaz de ver una amplia gama de tonalidades. Existen diversas técnicas para la aplicación del color, indique que grupo se ajusta al objetivo de colorear una superficie:
- a. Trazado de líneas de colores con escuadra y sombreado
  - b. Manejo del puntillismo y tinta en los bordes de la superficie
  - c. Degradación del color en planos básicos, tonalidades y matizado
  - d. Técnica del collage en superficies planas.
5. Para ganar el dinero que necesitan las personas, normalmente trabajan como empleados en las empresas. Pero los altos niveles de desempleo y la baja calidad de los empleos existentes, han hecho que las personas busquen otras formas de obtener el dinero que necesitan:  
Otras formas que buscan las personas para conseguir el dinero son:
- a. Permanecer en la casa sin hacer mayor esfuerzo
  - b. Salir a las calles para protestar
  - c. Generar sus propios recursos, de iniciar su propio negocio y pasar de ser empleados a ser empleadores
  - d. Convertirse en desempleados o mantenidos por sus familiares.
6. Para iniciar un negocio las personas necesitan tener muchas fortalezas y características entre estas una de las principales es ser emprendedor para poder llevar a cabo su proyecto.  
El espíritu emprendedor se define como:
- a. Es algo importante porque sin él no se vende nada
  - b. Es lo que tienen todos los artistas
  - c. Es la innovación y la creatividad de todas las personas
  - d. La voluntad y actitud para poder realizar algo, dejar su marca y hacer la diferencia.
7. La mecánica automotriz es una de las ramas de la mecánica que se encarga de estudiar las formas de generación y transmisión del movimiento de un vehículo. Para lograr este propósito aplica los principios propios de la física y la mecánica para optimizar el proceso de movimiento en todo vehículo motorizado.  
De acuerdo a lo anterior se puede decir que una función que NO se desarrollaría en mecánica automotriz sería:
- a. Ensamblar e instalar elementos mecánicos de un automóvil.
  - b. Realizar un mantenimiento periódico y las reparaciones necesarias al automóvil.
  - c. Realizar un análisis para evaluar el estado de una empresa, proyecto o institución.
  - d. Dar un diagnóstico oportuno y real sobre el estado del vehículo.
8. La carrocería y el chasis son partes fundamentales que forman parte de la estructura y el cuerpo de cada automóvil. Es común pensar que el chasis y la carrocería son lo mismo, sin embargo, no lo son. El CHASIS es la estructura interna del vehículo que sostiene los diferentes mecanismos y sistemas del vehículo, así como forma y aporta rigidez al mismo, mientras que la CARROCERIA es la estructura externa de un vehículo. Esta es instalada sobre el chasis a fin de recubrirlo y protegerlo.  
Por lo cual se puede decir que el chasis contiene:
- a. Los sistemas del vehículo.
  - b. La carrocería.

- c. Forma y rigidez.
- d. Todas las anteriores.
- 9. \_\_\_\_\_ es la actividad económica que se basa en la producción de bienes a gran escala con la ayuda de máquinas especializadas; también se refiere generalmente al trabajo en espacios en que los bienes que se originan mediante la transformación de materias primas en productos manufacturados.
  - a. La Empresa
  - b. La Fábrica
  - c. La Construcción
  - d. La Industria
- 10. \_\_\_\_\_ conjunto de reglas obligatorias establecidas para evitar o minimizar, tanto los riesgos que puedan efectuarse en los ámbitos industriales, como los perjuicios derivados de la actividad industrial e incluso las enfermedades ocupacionales. Dado que por las maquinarias y las herramientas que se utilizan son áreas propensas al peligro, mediante la prevención se busca evitar el daño a las personas, a los bienes y reducir el impacto en el medio ambiente; estas deben ser cumplidas obligatoriamente en todas las empresas y la principal finalidad del cumplimiento de estas disposiciones es brindar seguridad al trabajador dentro del ámbito laboral.
  - a. Normas de seguridad industrial
  - b. Manual de convivencia.
  - c. Reglamento del taller
  - d. Manual del trabajador

Teniendo en cuenta el anterior texto responde las preguntas 1 y 2.

La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad física, tanto moderada como intensa, mejora la salud.

La inactividad física es uno de los principales factores de riesgo de mortalidad por enfermedades no transmisibles.

11. ¿Cuál de las siguientes actividades no pertenece a la actividad física?

- a. Caminar
- b. Montar en bicicleta
- c. Jugar video juegos
- d. Practicar deportes

12. En los niños y adolescentes, la actividad física mejora:

- a. El estado físico.
- b. La salud mental
- c. El desempeño académico
- d. Todas las anteriores

13. El programa Scratch se distingue por el uso de:

- A. Rutinas para programar movimientos.
- B. Actividades para programar.
- C. Bloques de órdenes para programación d animación.

14. Las familias de bloques en Scratch son:

- A. Sonido, movimiento y animación.
- B. Lápiz, movimiento, fórmulas y gráficas.
- C. Movimiento, apariencia, control y sensores.

#### 4. EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Desarrollo de las actividades acorde con las indicaciones dadas por docente de taller básico Demuestra las habilidades en el desarrollo de las actividades propuestas en clase y en la guía.
2. Demuestra las habilidades en el desarrollo de las actividades propuestas en clase y en la guía.
3. Se observa buena presentación en las actividades y entrega de trabajos escritos.
4. Presenta el trabajo cumpliendo las normas establecidas y se evidencia compromiso.
5. Cumple con las fechas de entrega de las actividades.